La iglesia como comunidad de fe hoy

Parte I

Nuevo Testamento



Enséñanos tus caminos

Currículo bíblico para niños y niñas
Nivel III, Año B, Libro 4 (septiembre a noviembre)

PLAN GENERAL PARA EL CURRICULO DE NIÑAS Y NIÑOS

Nivel I, 5-7 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús nos ama Lc	Jesús nos acompaña Lc	En el principio Gn	Dios forma un pueblo Gn
B	Jesús: Dios con nosotros Lc, Mt	Jesús muestra cómo es Dios Mt	Dios libera a su pueblo Ex	Alabando a Dios I Sal
C	Jesús nos cuida Lc, Mt	Un pueblo diferente Mc	La tierra prometida Num, Jue	Personas que amaban a Dios AT

Nivel II, 8-10 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús, Dios hecho hombre Lc	Jesús da consejos para el camino Lc	Dios camina Con su pueblo 1, 2 S, R	Alabando a Dios II AT, NT
B	Jesús prepara a sus discípulos Mt	Jesús nos toma en cuenta Mt	Un pueblo rebelde 1, 2 S, R Is	Iglesia en todo el mundo NT
C	Vengan y vean Evangelios	Nace la nueva comunidad de fe Jn, Hch	Crece la comunidad de fe Hch, Flm	Nuestros héroes de la fe Gn, NT

Nivel III, 11-13 años

Año	Libro 1 Dic - Feb	Libro 2 Mar - May	Libro 3 Jun - Ago	Libro 4 Sep - Nov
A	Jesús revela el reino Parábolas	Jesús muestra un camino diferente Lc	Los diez mandamientos AT	¡Tu y yo! AT, NT
B	Un mensaje que transforma vidas Mt	Cartas que nos hablan ¡hoy! Ev y Cartas	Profetas: palabra de juicio y esperanza Profetas del AT	La iglesia como comunidad de fe hoy I NT
C	¿Cómo empezaron las iglesias Anabautistas?	¡Cuidemos nuestra tierra! AT y NT	Recontando la historia de salvación Neh y AT	La iglesia como comunidad de fe hoy II AT y NT

La iglesia como comunidad de fe hoy

Parte I

Nuevo Testamento

Manual para facilitadores
Incluye hojas de trabajo para participantes



Escribieron:
En San José, **Costa Rica:** Elena Carbajal, Yety Ferlini, Elizabeth Herrera, Isdalia Ortega, Ana Rivera y María Rodríguez.
En Quito, **Ecuador:** César Moya y Patricia Urueña.

Ilustraciones:
Alberto Zornoza

Iluminación de ilustraciones y diagramación de archivos en PDF:
Álvaro García

La iglesia como comunidad de fe hoy I

Nuevo Testamento

Nivel III, Año B, Libro 4
Serie: *Enséñanos tus caminos*

ISBN 958-33-5807-X

Comité editor: Janet Breneman (Guatemala, EEUU), Oscar Cuevas (Paraguay), Martha Duarte (Paraguay), Elena Dueck (Canadá, Uruguay), Enrique Dueck (Canadá, Uruguay), Virginia Liso (Argentina), Ondina Murillo (Honduras), Isdalia Ortega (Colombia), Patricia Urueña (Ecuador, Colombia)

Últimas revisiones: Álvaro García, César Moya y Patricia Urueña

Agradecemos a las iglesias anabautistas de Sur y Norteamérica por su apoyo y colaboración.

Agradecemos al "Consejo para la Publicación del Currículo Anabautista" por el permiso de adaptar el Plan Bíblico de Textos y las Ideas Centrales del programa JUBILEE: GOD'S GOOD NEWS (Jubileo, las buenas noticias de Dios).

Publicado por / Solicitar pedidos a:





SEMILLA
Apartado 11, Periférico
Zona 11, Cd. Guatemala
Guatemala, C.A.

Tel. 502 2485 7620
E-mail: info@semilla.org.gt
www.semilla.org.gt

CLARA
Calle 32 No.14-26
Bogotá D.C.
Colombia, S.A.

Tel. 571 285 6060
E-mail: clara_semilla@etb.net.co


Índice

Querido facilitador o facilitadora:

¡Qué bueno saludarle en el nombre de nuestro Señor Jesucristo! Tiene en sus manos el nuevo manual de estudios bíblicos para chicos y chicas de 11 a 13 años. En este manual para facilitadores y facilitadoras también encontrará las hojas de trabajo que puede copiar de acuerdo al número de participantes que tenga en el grupo. Este trimestre tratará acerca de: "La iglesia como comunidad de fe hoy I". ¡Esperamos que lo disfrute junto a las chicas y los chicos de su clase!

Términos. Queremos anotar algunas cosas. Generalmente hemos usado los términos "facilitador" y "facilitadora" en lugar de maestro y maestra. Las palabras "maestro" y "maestra" son buenas palabras, pero queremos promover la idea que nuestro trabajo como educadores es animar y "facilitar" para que los "participantes" conozcan, descubran, consideren, piensen, evalúen y aprendan. Por esto usamos muchas preguntas, dramas y otras actividades con el fin que ellos descubran por sí mismos, a través de una participación activa. Así, seguimos siendo maestros y maestras en el mejor sentido de la palabra.

También usamos la palabra "encuentro" en lugar de "lección." Se refiere al hecho que los participantes también tienen la oportunidad de compartir y opinar. Ellos tienen ideas y experiencias excelentes, y aportarán muchísimo en la hora que pasen juntos. Déles mucha oportunidad, pero guíeles a la vez.

Nuestro deseo es que los chicos y chicas lleguen a ser transformados por Jesús a través del aprendizaje y no solamente se llenen de mucha información. Es un proceso donde ellos van a descubrir, reflexionar y hacer decisiones importantes. Nosotros muy difícilmente podemos decirles qué creer o hacer. ¡Pero sí podemos animarles a la buena opción: la opción de seguir los caminos de Jesús!

En este material utilizamos más los términos "chicos" y "chicas," y a veces "niños" y "niñas," "jovencitas," "jovencitos" o "jóvenes." Son pre-adolescentes de 11 a 13 años y no hay un término muy adecuado y fácil para ellos. Los términos que usamos tal vez no son apropiados para su contexto; así que, sustitúyalos con términos más aceptables donde usted vive y enseña. Siempre trátelos con respeto y amor. ¡Necesitan su apoyo y ejemplo!

¡Disfrute el encuentro! Le sugerimos seguir el diseño de cada encuentro como está planeado, haciendo las pequeñas adaptaciones necesarias. Gócese con los estudios bíblicos; son la parte central de cada encuentro. Pruebe las actividades y relatos sugeridos. Si sugiere hacer algunas actividades entre semana, intente hacerlas. Nuestro deseo es hacer práctica la enseñanza bíblica en la vida de nuestra juventud.

¡Empiece su colección! Podrá ver que en varios encuentros se piden recortes de dibujos para usar en alguna actividad, o sábanas y otras cosas para los dramas. ¡Empiece a coleccionar cosas con la ayuda de los chicos y chicas! Haga una caja de "ropa para dramas," y aparte otra cajita o sobre con recortes de periódicos, revistas, entreotras cosas, para tenerlos listos cuando los necesite. Estas cosas llegan a ser "tesoros" a la hora del aprendizaje. Déle a su caja un nombre creativo.

Guardando en el ♥. Creemos que la memorización es importante; ¿cuántos de nosotros no quisiéramos tener memorizadas muchas porciones del texto bíblico para saborearlas en nuestras reflexiones o en los momentos difíciles? A veces sugerimos pasajes un poco largos para la memorización. En la edad que tienen estos chicos y chicas, tienen mayor facilidad de memorizar textos largos. Por eso pensamos que es una buena oportunidad para "esconder" esta Palabra en sus corazones. Puede utilizar diferentes técnicas para hacer amena la memorización. A veces hay sugerencias; otras veces usted conocerá otras formas llamativas. Asegúrese que platiquen también del texto para descubrir el significado para sus vidas. Memorizar sólo por memorizar no tiene mucho valor.

El texto bíblico. En el desarrollo del material hemos usado la versión de la Biblia, Dios habla hoy, del año 1996, por ser más fácil de entender. Es publicada por las Sociedades Bíblicas Unidas. Sugerimos que la usen para las lecturas y estudios bíblicos.

Los cantos. En algunos encuentros se sugieren cantos. Estos se encuentran en un pequeño cancionero y grabados en un diskette o CD. Si no los tiene, pídalos en su iglesia, convención o librería cristiana donde compró el material.

Una última palabra. ¡Enseñar a estos chicos y chicas el camino del Señor es un privilegio y una alegría! También es una responsabilidad grande. No deje su preparación para el último momento, sino tome el tiempo necesario para alistarse de antemano. Empiece orando por sus jóvenes y por su propia preparación. Lea y estudie los textos bíblicos, los comentarios que ofrece el manual y planifique cómo desarrollará el encuentro. Disfrute la preparación como un aprendizaje para usted, antes de compartir con los jóvenes. ¡Que Dios le bendiga!

Sinceramente,

El equipo de escritores y editores



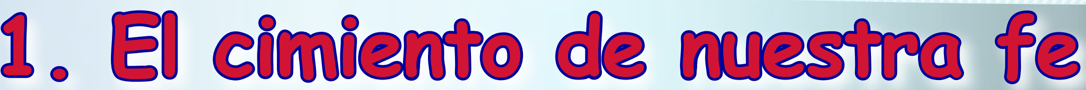
Introducción al trimestre

Después de estudiar las principales enseñanzas de Jesús y el profundo valor que tienen, surgen ante nosotros muchos interrogantes. ¿Quiénes somos hoy como seguidores de Jesús? ¿Cuáles son los cimientos de nuestra fe que alumbran y sustentan nuestro diario vivir como menonitas-anabautistas? ¿Cuáles son las cualidades más importantes de nuestras comunidades de fe?

Para poder llegar a encontrar respuestas, hemos de cavar y desenterrar ese hermoso tesoro de nuestro legado y así responder con claridad y convicción a las necesidades de un mundo vacío, violento y falto de ternura. No estamos solos en esta tarea. El Espíritu de Dios nos guía, nos alienta y nos vivifica. Emprendamos juntos y juntas la tarea de redescubrir nuestra identidad como comunidad de fe cristiana anabautista, a la luz de la Palabra de Dios.



Descubriendo nuestro tesoro



1. El cimiento de nuestra fe

Un versículo preferido de Menno Simons: "Pues nadie puede poner otro fundamento que el ya que ya está puesto, que es Jesucristo" 1 Corintios 3:11

La preparación

Idea central

Frente a otros conceptos de quién es Jesús, Pedro hace una confesión sorprendente: "Tú eres el Mesías, el hijo del Dios viviente". La iglesia de Jesús no está construida sobre una persona (Pedro), ni sobre doctrinas, sino sobre esta confesión comunitaria y personal de quien es Jesús para nosotros. Jesús es la base de nuestra fe, es la roca sobre la que se edifican nuestras vidas y la vida de la iglesia.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Expresar con sus propias palabras quién es Jesús.
2. Analizar lo que significa que Jesús sea el fundamento de la iglesia.
3. Comprometerse a confesar a Jesús no sólo de palabras sino también a través de sus acciones.

Texto

Mateo 16.13-19; I Corintios 3.11

Actividades a realizar

- Buscar tarjetas con pistas
- Rompecabezas
- Escribiendo en piedras

Tenga listo

- Piedras que no sean de tierra (que no se desmoronen fácilmente)
- El texto bíblico escrito y recortado por versículos
- Marcadores de colores oscuros
- 4 tarjetas con pistas acerca de Jesús

El encuentro

Empezamos

Salude a cada participante por su nombre. Pídales que busquen 4 tarjetas (que usted ha escondido previamente en el salón de clase) que contienen pistas de un personaje que deben adivinar. Una vez las hayan encontrado, las leen y responden. Si alguno no sabe la respuesta, puede preguntar al grupo, si no, busquen las citas bíblicas y descubran las respuestas.

Las pistas nos llevan a Jesús, el mayor tesoro jamás imaginado que Dios nos ha regalado. Anime al grupo a encontrase con Jesús, nuestro mayor tesoro, en esta lección y en cada día de sus vidas.

Luego, entréguele una piedra a cada participante y pregúnteles ¿Qué clase de piedra es ésta, es dura o se desmoronaría? ¿Para qué la usarías? ¿Dónde has visto este tipo de piedras?

Aprendemos

Introducción. Jesús es la roca sobre la que está fundada nuestra vida y por ello se nos invita a conocerlo personal y comunitariamente. El primer discípulo en conocer y confesar que Jesús es el Mesías fue Simón, hijo de Jonás, a quien Jesús después lo llamó Cefas, que significa piedra.

Lectura bíblica. Lea Mateo 16.13-19.

Rompecabezas. Escriba todo el texto bíblico versículo por versículo. Recorte cada versículo, mezcle

las piezas y colóquelas sobre la mesa para que las y los participantes armen el relato a manera de rompecabezas. Una vez armado el rompecabezas, pregúnteles: ¿dónde sucedió el relato? ¿quién dijo la gente que era Jesús? ¿quién dijo Pedro que era Jesús?

Diálogo. Después de casi tres años de ministerio público la gente todavía confundía a Jesús con otros profetas. Por eso, preguntó a sus discípulos: "Y ustedes ¿quién dicen que soy yo?" Fue Pedro quien hizo su gran confesión: "Tú eres el Mesías, el Hijo del Dios viviente". Fue un pescador de origen y educación modesta que por revelación del Padre descubrió que Jesús era el Dios encarnado, el Hijo del Dios viviente.

Al escuchar la confesión de Pedro, Jesús se volvió a él y le dijo: "Y yo te digo que tú eres Pedro y sobre esta piedra voy a construir mi iglesia". Jesús edificó su iglesia no sobre Pedro como hombre sino sobre su confesión. Pedro es solo una "piedrita". En cambio Jesús es la Piedra viva, sobre la que está construido todo el templo de Dios. Él, como ninguna otra piedra humana, vive y da vida, sustenta y afirma a los que creen en él.

Nuestras vidas deben ser construidas a partir de Cristo y de sus enseñanzas. Ser edificados en Cristo significa que vivimos siguiendo su ejemplo. Jesús vino a anunciar con palabras y hechos acerca del reino de Dios. La iglesia, como comunidad de fe, debe continuar la tarea de Jesús, de seguir extendiendo el reinado de Dios con palabras y con hechos. Cada uno de nosotros, como parte de la iglesia, estamos comprometidos en colaborar con esta misión de la iglesia. Y podemos hacerlo cuando compartimos con nuestros amigos y amigas lo que Jesús significa para nosotros y cuando practicamos sus enseñanzas.

Preguntas de reflexión

1. Cuando pensamos en Jesús como Piedra viva, ¿qué idea viene a nuestra mente?

2. ¿Qué significa para tu vida y para la vida de tu iglesia el hecho que Jesús es la piedra principal?

3. Si Jesús te preguntara quién es él para ti, ¿qué le responderías?

4. ¿Quién es Jesús para tus amigos y vecinos? ¿En qué se parece y en qué se diferencia de tu forma de ver a Jesús?

5. Describe cuáles son tus compromisos al tener a Jesús como piedra principal o como fundamento de tu vida.

6. ¿Cuándo, dónde y a través de qué actitudes o acciones demuestras que Jesús es la roca de tu vida?

Guardando en el ❤. 1Corintios 3:11. Pónganle música y ritmo a la letra de este texto. Puede ser la música de un canto conocido, sólo deben cambiarle la letra de este versículo.

Respondemos



En la piedra que se les dio escriban una frase que exprese qué significa Jesús para cada participante. Pueden llevarla a casa y colocarla en un lugar visible de manera que les recuerde lo que Jesús es para cada participante.

Nos despedimos

Terminen con la siguiente oración: "Señor, es hermoso saber que deseas que te conozcamos. Pedimos que tu Espíritu Santo nos ilumine y que podamos conocerte durante toda nuestra vida. Ayúdanos a que esta comprensión de ti se traduzca en amor a ti y en acciones concretas que demuestren que eres nuestra roca. Amén".

Tarjetas con pistas

Tarjeta #1

"Pues nadie puede poner otro fundamento que el que ya está puesto, que es ______________"
(1 Corintios 3.11).

Tarjeta #2

"En el principio ya existía la Palabra; y aquel que es la Palabra estaba con Dios y era Dios. Aquel que es la Palabra se hizo hombre y vivió entre nosotros"
(Juan 1.1y 14)

¿De quién se trata?

Tarjeta #3

"Voy a decirles a quién se parece el que viene a mi y me oye y hace lo que digo: se parece a un hombre que para construir una casa cavó primero bien hondo, y puso la base sobre la roca" (Lucas 6. 47)

¿Quién es la roca sobre la que este hombre, y todos nosotros, debe construir su vida?

Tarjeta #4

"El cual: aunque existía con el mismo ser de Dios, no se aferró a su igualdad con él, sino que renunció a lo que era suyo y tomó naturaleza de siervo, haciéndose como todos los hombres, y presentándose como un hombre cualquiera, se humilló a sí mismo, haciéndose obediente hasta la muerte, hasta la muerte en la cruz"
(Filipenses 2.6-7)

¿De quién habla este pasaje?



2. La Biblia: palabra llena de vida y poder

Una de las joyas que encontramos en la Biblia: "¿Cómo podrá el joven llevar una vida limpia? ¡Viviendo de acuerdo con tu palabra! Salmos 119.9"
¡Motivemos a nuestros jóvenes a que usen estas joyas!

La preparación

Idea central

En las comunidades cristianas se enseña y se enfatiza en la Palabra de Dios. Pero más que un énfasis sobre el correcto entendimiento, debe ser un énfasis sobre una vivencia correcta. Las Escrituras tienen la fuerza de penetrar en lo más profundo de nuestra vida y nos ayudan a analizarla. Por eso la pregunta no es únicamente: ¿qué es lo que creemos? También es importante preguntarnos: ¿cómo vivimos lo que creemos?

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar la función de la Biblia como guía para el pueblo de Dios tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento.
2. Apropiarse de las enseñanzas de la Biblia, aplicables a su vida hoy.
3. Dar un ejemplo de cómo la Biblia puede cambiar sus vidas.

Texto

Hebreos 4.12

Actividades a realizar

- Entrega de tesoros bíblicos
- El camino de la Biblia y de la vida
- El baile de las tarjetas

Tenga listo

- Los tesoros bíblicos: tiras de papel con las citas bíblicas que están al final del encuentro
- Biblia, papel higiénico, una vela
- Dos carteles, escrito en uno "Antiguo Testamento" y "Nuevo Testamento" en otro
- Papel de colores para hacer tarjetas, o papel blanco, marcadores, crayones
- Grabadora o radio

El encuentro

Empezamos

Dé la bienvenida a cada participante y entregue a cada uno un papelito envuelto de los que ya tiene preparados con las citas bíblicas. Dígales que es un tesoro y que no pueden abrirlo hasta que se les indique.

Aprendemos

Introducción. Realicen la siguiente actividad: hagan un camino con el papel higiénico. Al inicio del camino coloquen la Biblia y la vela. Luego, en una mitad del camino coloquen el cartel de Antiguo Testamento (A.T) y en la otra mitad del camino coloquen el cartel de Nuevo Testamento (N.T). Invite al grupo a reflexionar acerca de lo que significa el camino, la Biblia y la vela para el pueblo de Dios, tanto en el A.T como en el N. T. Nombren eventos, situaciones, personajes del A.T y del N.T que experimentaron la guía de Dios y de su Palabra en su caminar diario. ¿Hoy, cómo nos ayuda la Biblia en nuestra vida, en nuestro diario caminar?

Lectura bíblica. Hebreos 4.12. Realice la lectura bíblica con los jóvenes. Léanla antifonalmente y para hacer énfasis en las palabras "vida," "poder," "penetra", pida que al escucharlas se pongan de pie. (Puede escribir estas palabras en el pizarrón).

Diálogo. Al terminar la lectura pregunte a los participantes cuál es la relación entre el texto con el camino que acabamos de realizar y la experiencia del pueblo de Dios en el A.T y en

el N.T. Puede hacerlo a través de las siguientes preguntas, ¿Cómo creen ustedes que la palabra de Dios puede actuar en nuestras vidas como lo hizo en el pasado con el pueblo de Dios? ¿Qué podemos aprender de la experiencia del pueblo de Dios?

A través de su palabra Dios iluminó y orientó a su pueblo en su vida diaria, les ayudó en sus problemas, luchas y obstáculos que iban encontrando. De esta manera pudieron experimentar que la palabra de Dios cobraba vida en sus vidas y que tenía poder para transformarlas.

Hoy también la palabra de Dios tiene "vida", porque puede cambiar nuestras vidas, no es letra muerta en un papel. Cambia nuestra forma de pensar y actuar y ¡es allí, en nuestras acciones, donde la palabra de Dios cobra "vida"!

En la Biblia también encontramos muchas historias contadas por Jesús. A través de ellas Jesús nos indica su forma de actuar y cómo vivió su vida acá en la tierra. Su ejemplo nos impacta y nos hace cambiar nuestra vida y forma de actuar. Además, en la Biblia se encuentran promesas, enseñanzas y mandamientos que nos orientan y nos guían en nuestra forma de actuar, para ayudar a alguien y brindar soluciones, o para actuar bien y evitarnos problemas.

La palabra de Dios está llena de Vida y Poder cuando la leemos, cuando creemos en lo que está escrito y cuando lo ponemos en práctica. Es por eso que la Biblia debe ser la base de nuestra fe y de nuestra práctica.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cómo podemos explicar que la palabra de Dios tiene vida y poder?
2. ¿Qué quiere decir que la palabra de Dios penetra hasta lo más íntimo de las personas?
3. ¿De qué manera la Biblia puede confrontar los juicios, los pensamientos y las intenciones del corazón?
4. ¿Qué podemos aprender de estas enseñanzas de la Biblia?
5. Den ejemplos de cómo la Biblia puede cambiar sus vidas.

Guardando en el ❤. Hebreos 4.12. Escriba en el tablero el texto bíblico reemplazando algunas palabras por dibujos. Deles tiempo para que lo memoricen. Luego vaya borrando poco a poco las palabras y pídales que lean el versículo. Al final sólo deben quedar los dibujos y deben repetir todo el texto.

Respondemos

Tesoros. Pida a los participantes que abran el papelito que recibieron al iniciar la clase y que busquen su cita en la Biblia. Explique que cada una de las citas es un tesoro para nuestra vida; ellas nos llenan de confianza, de desafíos y nos muestran el camino a seguir. ¡Cada palabra escrita está llena de vida y poder! Revisen brevemente "el tesoro" que cada uno tiene.

Ahora, cada joven escribe o el texto o lo más importante de su historia, promesa o mandamiento en su tarjeta y la colorea y adorna como desee. Escriba su nombre al respaldo.

El baile de las tarjetas. Estando sentados en círculo y listas las tarjetas, ponen a circular las tarjetas hacia la derecha. Mientras suena la música, van circulando las tarjetas, cuando pare la música cada participante tendrá en sus manos una tarjeta que no es la suya, la lee y busca al dueño. Al entregarla debe identificar si el texto es una historia o un mandato o una promesa. Vuelvan a jugar 3 ó 4 veces. Las tarjetas las pueden pegar en un lugar especial en la casa o regalarla a alguien que piensan que la puede necesitar.

Nos despedimos

Pida a los jovencitos y jovencitas que formen un círculo y se tomen de las manos, luego den gracias a Dios por el "tesoro tan grande y útil" que nos ha dejado a través de su palabra y que ese tesoro ilumine y guíe sus vidas.

El baile de las tarjetas
- Tesoros bíblicos -

Acá encontrará una nutrida lista de historias, promesas y mandamientos bíblicos. Escoja los textos según el número de participantes en su clase, los que más le llamen la atención y que sean más pertinentes para el momento que viven sus jóvenes.

Historias

🖃	Lucas 15.31-32	El hijo pródigo
🖃	Mateo 18.12	La oveja perdida
🖃	Lucas 10.30, 36-37	El buen samaritano
🖃	Mateo 25. 39-40	El juicio final

Promesas

🖃	Mateo 5. 3	Las bienaventuranzas
🖃	Mateo 5. 4	
🖃	Mateo 5. 5	
🖃	Mateo 5. 6	
🖃	Mateo 5. 7	
🖃	Mateo 5. 8	
🖃	Mateo 5. 9	
🖃	Mateo 5. 10	
🖃	Mateo 5. 11	
🖃	1 Juan 1. 9	Si confesamos nuestros pecados...
🖃	Josué 1. 9	Porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo.....
🖃	Isaías 1. 18	Aunque sus pecados sean como el rojo más vivo, yo los dejaré blancos

Mandamientos

🖃	Josué 1. 9	
🖃	Juan 13. 34	
🖃	1 Juan 2. 3	



3. Palabra viva para todos y todas

"Si no tenemos una relación de amor y amistad contigo Señor, tu Palabra viene a ser un libro más…Pero al conocerte, tu Palabra sale del papel y habla a nuestra vida, nos transforma, nos anima: ¡Es VIVA!"

La preparación

Idea central

La interpretación bíblica no es tarea de una sola persona, sino de toda la comunidad bajo la dirección del Espíritu Santo, tomando como base la vida y enseñanzas de Jesús.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Relacionar las enseñanzas de las Escrituras con la vida y el ejemplo de Jesús.
2. Valorar la importancia de la interpretación bíblica en la comunidad.
3. Interpretar un texto bíblico junto al facilitador/a y al grupo.

Texto

Salmos 119.9-12

Actividades a realizar

- El barco se está hundiendo
- Aportemos nuestro grano de arena
- Decorar el cuadro con el texto bíblico de Salmos II9.9

Tenga listo

- Sobres que contengan preguntas relacionadas con el Salmo 119. 9-12
- Una copia del cuadro con el texto bíblico de Salmos II9.9 para todo el grupo
- Crayones, colores o marcadores

El encuentro

Empezamos

Una sonrisa cálida y sincera es un buen regalo para todos. Regáleles una sonrisa como expresión de afecto sincero y de bienvenida a su clase. Anímeles a compartir situaciones de la semana que pasó, donde experimentaron la compañía y cuidado de parte de Dios.

Aprendemos

Introducción. Jueguen la dinámica: "El barco se está hundiendo". Formen un círculo tomados de las manos, el o la facilitadora dice: "El barco se está hundiendo y para que no se hunda, debemos formar grupos de:___ (por ejemplo 2, 3, 5, 4)" Se hacen los grupos y el que no quede en los grupos se hunde. Se repite varias veces hasta que forme dos grupos para la siguiente actividad.

Lectura bíblica. A continuación leeremos en forma dramatizada el Salmo 119. 9-12. Los jóvenes leen la primera parte de cada versículo y las jóvenes leen la segunda parte de cada versículo.

Diálogo. Para esta parte realizaremos la siguiente actividad: "Aportemos nuestro granito de arena". Para esta actividad, lleve preparadas en dos sobres unas preguntas basadas en el Salmo 119, versos 9-12. Cada grupo ha de responder las preguntas, pero la condición es que la respuesta debe

llevar una idea o aporte de CADA PERSONA, por pequeña que sea. ¡No se vale si no responde todo el grupo!

Preguntas de reflexión: (Sugeridas)

Grupo 1

1.¿Cuál es la parte de este pasaje que te impresiona más y por qué?

2.¿Qué significa vivir una vida limpia?

3.¿Qué significa para ti buscar al Señor con todo tu corazón?

4.¿Cómo vivió Jesús estas enseñanzas?

Grupo 2

1.¿De qué manera las y los jóvenes pueden llevar una vida limpia?

2.¿Qué quiere decir el autor cuando habla de guardar las palabras de Dios en el corazón?

3.¿En qué situaciones has vivido de acuerdo con la palabra de Dios? ¿En qué situaciones no has vivido conforme a la palabra de Dios?

4.¿Cómo vivió Jesús estas enseñanzas?

Al responder estas preguntas, lo que hacemos es una interpretación comunitaria y participativa de un texto bíblico. Cuando leemos las Escrituras debemos relacionarla con el ejemplo de vida que dejó Jesús, o vamos también a lo que Jesús dice para tener más luz. En aquellos pasajes que no entendemos, debiéramos preguntarnos: ¿qué dice Jesús de este tema? Discutan ¿Cómo puede Jesús ser modelo para interpretar las Escrituras?

Al terminar este ejercicio, reflexionen acerca de la importancia de los aportes de cada persona. ¿Por qué es importante que todas y todos participen para llegar a una respuesta? ¿Hubo más riqueza en la respuesta al contestarla entre todos? ¿Por qué? A veces cuesta llegar a un acuerdo, porque hay diferentes opiniones. ¿Qué piensan que se puede hacer cuando hay diversas opiniones?

Guardando en el ❤. Salmos 119.9. Así en los dos grupos como han venido trabajando, un grupo dice la primera parte, el otro grupo responde la segunda parte del versículo y viceversa, hasta que hayan memorizado el versículo.

Respondemos



Elaboramos nuestra propia interpretación bíblica. Utilicen la hoja con el Salmo 119:9 enmarcado para que cada participante dé ideas prácticas de cómo vivir de acuerdo con la Palabra de Dios. Luego decoren el cuadro a su gusto y colóquenlo de adorno en el salón.

Nos despedimos

Oración final. Señor, tu nos sustentas con tu Palabra que es VIVA, que nos anima cuando dudamos, que nos consuela cuando estamos tristes. Gracias, porque juntos podemos descubrir la riqueza que se encuentra en tu Palabra.

Salmo 119.9

"¿Cómo podrá el joven
llevar una vida limpia?

¡Viviendo de acuerdo
con tu palabra! "



4. La salvación: un regalo que produce fruto

Un catecismo anabautista del siglo 16 tenía preguntas y respuestas acerca de la fe y las obras: Pregunta: ¿Cuántas clases de fe hay? Respuesta: Hay dos… una muerta y una viva.Pregunta: ¿Cómo es una fe muerta? Respuesta: La que no da fruto y no manifiesta obras de amor (Stg 2). Pregunta: ¿Cómo es una fe viva? Respuesta: Produce los frutos del Espíritu y obras de amor (Ga 5). Baltasar Hubmaier

La preparación

Idea central

La salvación es por la gracia de Dios; es don de Dios en Cristo. Nacemos de nuevo por el poder del Espíritu Santo. Cuando recibimos este don, somos transformados en nuevas criaturas que hacen obras de amor en forma natural. La gracia y las obras son dos partes de la misma realidad de la salvación.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Explicar la relación entre “fe y obras”.
2. Dar ejemplos de obras que producen salvación.
3. Responder a la invitación que Jesús les hace de seguirlo.

Texto

Efesios 2.8-10, Santiago 2.14-20

Actividades a realizar

- Dramatizar la parábola del zorro y el caminante

Tenga listo



- 3 copias de la parábola para los tres personajes
- Una máscara de zorro y otra de tigre (pueden ser dibujadas en forma sencilla en cartulina y sostenidas por un palo para poner sobre la cara de las personas que van a hacer de zorro y de tigre)

El encuentro

Empezamos

Genere un ambiente de acogida en su salón de clase. Distribuya el papel de zorro, de tigre y de caminante a tres de los asistentes para que participen en la dramatización de la parábola. Pídales que lean en silencio la parábola y se familiaricen con su personaje (pueden salir del salón por unos 3 minutos para leer la parábola). Sólo deben representar a su personaje en silencio mientras usted va narrando la parábola en el momento indicado más adelante como **dramatización**.

Lean nuevamente el cuadro del Salmo 119.9 que elaboraron en la clase anterior. Pregúnteles si desean compartir alguna nueva experiencia que han vivido durante la semana que pasó basadas en este salmo.

Aprendemos

Introducción. Hoy vamos a reflexionar y comprender lo que significa el concepto de “salvación”, como parte de la gracia de Dios hacia la humanidad, la cual se recibe por medio de Jesús.



Lectura bíblica. Pida a alguien del grupo que lea Efesios 2.8-10. Comente que el ser humano ha recibido el regalo de la salvación por la “bondad de Dios” (la salvación es un regalo, es por la gracia de Dios que somos salvos), para conducirse de una forma diferente, para hacer buenas obras. Como vemos

entonces, la salvación es obra de Dios. Somos salvos por la fe que tenemos en Cristo Jesús, si seguimos su ejemplo de hacer buenas obras. No es que la persona se salve por sus obras, sino es la gracia de Dios que obra en la vida de las personas, que las transforma y las lleva a hacer buenas obras. Por eso decimos que la salvación es un regalo que produce frutos en nuestras vidas.

Dios nos creó para que caminemos según su voluntad y sus propósitos, cumpliendo con las buenas obras que no pudimos hacer antes de ser transformados en nuevas personas.

Dramatización. Mientras usted va narrando la parábola, los tres personajes que repartió al inicio de la clase van realizando las acciones que le corresponden en la narración. Seguidamente respondan las preguntas.

Lectura bíblica. Ahora vamos a retomar el texto bíblico de Efesios 2.8-10 y a complementar con la lectura de Santiago 2. 14-20. Estos dos textos tienen mucha relación con la parábola que acabamos de representar. Pida a los chicos que lean nuevamente Efesios 2.8-10 y a las chicas que lean Santiago 2. 14-20, con voz fuerte y clara. Compartan brevemente lo que han comprendido de estos dos textos.



Preguntas de reflexión

1. ¿Qué dice Efesios 2.8 de cómo llegamos a ser salvos?

2. ¿Con qué propósitos nos ha creado Dios, según Efesios 2.10?

3. En la carta de Santiago, ¿qué significa una fe muerta o inútil?

4. ¿Cómo se relacionan estos dos textos de Efesios y Santiago con la parábola del zorro y el caminante?

5. Si la salvación es un regalo que produce fruto, ¿cómo puedes responder a ese regalo que Dios te ofrece?

Sea sensible a este tiempo para que ore y ministre a los niños y niñas en su decisión de recibir el regalo de la salvación que Dios les ofrece, por la fe que tienen en Jesús. Recuérdeles el compromiso que tienen de seguir el ejemplo de Jesús.

Guardando en el ❤. Efesios 2.10. Este versículo tiene tres partes. Reflexionen en el significado de cada parte para que puedan memorizarlo.

Respondemos



Dialoguen brevemente sobre el pensamiento del común de la gente que creen que solamente la fe es suficiente para ser salvos y que las obras no son necesarias. Dialoguen acerca de las obras que estamos llamados a hacer como seguidores de Cristo y que son fruto de nuestra fe en él.

Nos despedimos

Cada participante se compromete con una obra específica que puede hacer en esta semana y que muestre su fe en Jesús. Oren dando gracias a Dios por el regalo de la salvación y pidan la ayuda de Dios para seguir el ejemplo de nuestro Señor Jesús.

Parábola del zorro y el caminante

Había un caminante que le gustaba explorar lugares desconocidos. Un día decidió aventurarse en un bosque muy grande. El sol caía y el caminante empezó a buscar un refugio para pasar la noche, cuando, algo llamó su atención. Corrió a esconderse para admirar de cerca el acontecimiento.

En el tronco de un árbol viejo, estaba un pequeño zorro. El caminante se dio cuenta que el pobrecito animal no tenia sus patas delanteras, únicamente unos pequeños muñones que utilizaba en lugar de sus patas. Pero lo más sorprendente fue cuando a los pocos minutos, se asomó un tigre y se acercó lentamente hacia el zorrito. El caminante cerró los ojos para no observar la escena tan triste del zorro al ser devorado por el tigre. Pero para sorpresa del caminante, el feroz tigre llevaba un pedazo de carne entre su hocico, el cual depositó delante del zorro. ¡Oh maravilla! ¡El zorrito tenía un protector que cuidaba de él y le alimentaba todos los días!

El caminante se alejó sorprendido y meditaba en la escena. Al día siguiente, el caminante, luego de reflexionar durante toda la noche, decidió hacer lo mismo que el zorro. El también se abandonaría a los cuidados de Dios y de la naturaleza. Eligió un grueso tronco y se acomodó en él, teniendo fe en la naturaleza. Así pasó el primer día y nadie llegó a auxiliarlo. Y así pasó hasta el quinto día hambriento y casi moribundo. Pero su voluntad era fuerte y siguió esperando por ayuda. Empezaba el sexto día cuando desde el cielo escuchó una voz potente que le decía: "Caminante. Estás en el camino equivocado. Abre tus ojos a la verdad. ¿Por qué en lugar de imitar al zorro no imitas al tigre? Y sigue la actitud del tigre, pues hay muchos mas zorros que tigres para ayudar y de esta manera encontrarás la verdadera felicidad".

El caminante se levantó con una nueva misión para cumplir y lleno de ánimo emprendió su camino hacia nuevos bosques y selvas. Siempre imitaba la actitud de servicio del tigre.

Preguntas de reflexión

1. ¿En qué momentos de mi vida he sido como el zorro? Den ejemplos reales
2. ¿En qué momentos de mi vida he sido como el tigre? Den ejemplos reales
3. ¿Con cuál de los dos roles (tigre y zorro) me identifico más?
4. ¿Qué puedo hacer para tener un cambio de actitud y pensar más como el tigre? Den ejemplos concretos.



5. Una comunidad en donde cada persona es importante

La iglesia no somos solamente creyentes individuales que nos reunimos el domingo. Compartimos un sentido común de pertenecer el uno al otro

La preparación

Idea central

La iglesia está llamada a experimentar lo que es vivir como una comunidad de creyentes, en donde el amor, la tolerancia y el cuidado del uno por el otro sean las características que la distinguen.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Comparar el cuerpo humano con la comunidad de fe, en su composición y funcionamiento.
2. Identificar los dones que hay en la iglesia y cómo aportan a la iglesia y a la sociedad.
3. Expresar compromisos que ayuden al crecimiento del cuerpo de Cristo que es la iglesia.

Texto

Juan 13.34-35, Romanos 12.4-13

Actividades a realizar

- Drama de los 5 sentidos
- Collage creativo

Tenga listo

- Dibujos de cada uno de los 5 sentidos en carteles pequeños
- Líneas de diálogo para memorizar el drama de los 5 sentidos
- Cartulina, revistas, goma, tijeras

El encuentro

Empezamos

Regale una sonrisa a cada participante para que el calor humano se haga presente en su clase. Que también puedan compartir alegrías y tristezas en el grupo.

Aprendemos

Drama de los 5 sentidos. Elija a 5 participantes para que tomen unos minutos y memoricen las líneas que deben decir en el drama de los 5 sentidos. Cada uno se pega el cartel en el pecho.

OJO: soy el sentido más importante de todos, pues veo todo lo que está a mi alrededor. Además soy el más bello.

TACTO: ¡Ja! Qué dices... Yo soy el más importante. Sin mi trabajo no podrías sentir nada de lo que tocas. No cabe duda, yo soy el mejor, y de hoy en adelante, trabajaré solito. No te necesito.

GUSTO: eso si que no... Sin mi presencia para degustar los sabores, la vida no tendría vitalidad. Diríamos que soy el más creativo.

OLFATO: ¡Yo soy poesía! Conozco cada olor de una flor, de un perfume y prevengo el peligro, pues si hay un incendio, yo seré el primero en percibirlo.

OIDO: Los oigo, y me da risa... ¡Como si no supieran que yo soy el más listo de todos! Saben qué, de hoy en adelante, trabajaré por mi cuenta.

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál es el problema que están teniendo los cinco sentidos?
2. ¿Quién tiene razón?
3. ¿Cómo podrían resolver sus diferencias?
4. ¿Cual será el resultado si trabajan separados?
5. ¿Cual será el resultado si trabajan juntos?

Lectura bíblica. Romanos 12:4-13 que lean un versículo las niñas y otro los niños y así sucesivamente.

El escritor de la carta a los Romanos, el apóstol Pablo, da una serie de recomendaciones finales a los cristianos que viven en Roma, que habían sido llamados a ser de Jesucristo, en medio de un imperio poderoso con valores diferentes. Los consejos para la comunidad de creyentes son sabios, y principia comparando a la iglesia de Cristo con el cuerpo humano.

Tenemos diferentes miembros, pero cada uno de ellos tiene una función específica.

Hay cooperación entre los miembros. Cada parte es importante. Cada parte es necesaria. Debe haber armonía para que haya salud.

A veces en la iglesia de Cristo olvidamos esta imagen de cuerpo por lo que necesitamos superar anti valores como: el individualismo -sólo me importa mi bienestar; marginar a otros, falta de cooperación, querer que todos hagamos lo mismo, no valorar las diferencias y dones de cada persona.

El ingrediente indispensable para poder vivir de esta forma es el amor. El verso que hoy aprendemos para guardar en el corazón, nos habla del distintivo de los cristianos: no es determinada doctrina o rito, sino una fuerza capaz de ayudarnos a vivir una vida diferente. ¡No es fácil vivir en comunidad! Pero es allí donde Dios hace presente su reino en medio de personas comprometidas.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué crees que Pablo compara a la comunidad de creyentes con el cuerpo humano?
2. ¿Cuáles son los dones que se mencionan en este pasaje?
3. ¿Crees que hay un don superior a otro? ¿Por qué?
4. ¿Qué obstáculos se encuentran en el camino al intentar vivir en comunidad?
5. ¿Cómo podemos superarlos?

Guardando en el ♥. Juan 13:34-35. Reflexionen en el significado de estos dos versículos, en cómo manifestar de forma práctica el amor entre los seguidores de Cristo y en cuáles serían las consecuencias si cumplimos con este mandato de Jesús. Luego sí memorícenlo.

Respondemos

Un collage creativo.
En las revistas, busquen partes del cuerpo humano y elaboren un collage en la cartulina. Coloquen un título llamativo como:



TODAS Y TODOS SOMOS IMPORTANTES. Luego, coloquen los nombres de todos en la clase, incluso de los demás miembros de la iglesia. En la parte izquierda del cartel, pueden anotar aquellos aspectos que deban ser mejorados en la clase para que haya armonía en la comunidad de fe. En el lado derecho, colocarán aquellos dones o cualidades o habilidades que tenemos en la clase y en el resto de la iglesia para el servicio al Señor.

Nos despedimos

Oración final. Señor, ayúdanos a vivir no en una relación individual contigo, sino en armonía, en comunidad, ayudándonos y amándonos unos a otros. Amén.

6. Una comunidad con autoridad diferente

"Lo que hace diferentes a los pastores de otros creyentes es su tarea y sus dones, no su posición de élite". Walfred Fahrer

La preparación

Idea central

Jesús nos enseña que la autoridad en su reino es muy diferente al sistema que opera en el mundo. Cada líder debe ser un servidor que ejerce su autoridad en amor, no se impone ni se aprovecha de los demás. Quienes están en liderazgo no son una ¨clase alta¨ sino un hermano o hermana más que practica el liderazgo en amor.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Valorar a Jesús como modelo de líder.
2. Seguir el modelo de autoridad que Jesús nos enseñó.

Texto

Lucas 22.24-30

Actividades a realizar

- Galería de láminas de personajes importantes
- Elección del líder más popular de la clase

Tenga listo



- Hojas, lápices, marcadores, tijeras y cinta adhesiva
- El texto bíblico de Lucas 22.24-30 escrito en un pliego de papel, pegado a la pared de forma que todos puedan leerlo
- Las palabras indicadas en la sección "Lectura bíblica" marcadas con los colores rojo y verde
- Dos o tres copias de las "Preguntas sugeridas" señaladas en la parte de "Empezamos" para ser entregadas a 2 o 3 jovencitos para que hagan el papel de observadores
- Recortes de fotos de prensa, periódico o revista de líderes reconocidos a nivel nacional y/o en el mundo
- Tarjetas de cartulina para escribir el versículo a memorizar

El encuentro

Empezamos

Previo al encuentro seleccione, sin que el resto del grupo lo sepa, a 2 ó 3 jóvenes como observadores. Entregue a cada uno una copia de las "preguntas sugeridas" que están más abajo, no para que las respondan sino para que observen el proceso de elección y se mantengan atentos a los detalles del proceso, simulando ser parte del mismo.

Inicie dando la bienvenida. Coloque en la pared los recortes de personajes reconocidos nacional e internacionalmente, en forma de una galería de fotos. Pregúnteles si reconocen a estas personas: ¿quiénes son? ¿cómo se llaman? ¿cuáles son sus características como líderes? ¿cómo han sido como líderes? ¿les gusta como líder? ¿por qué?

La siguiente actividad es la elección del líder de la clase. Pueden ser creativos para escoger la forma en que quieran elegir la o el líder de la clase. No importando el método que se use ni la forma en que se haga. Quien asegure un grupo de seguidores podrá ser considerado líder.

Al momento de tener electo el líder se le pide que dicte 2 órdenes (por ejemplo que le consigan comida solo para él y que todos estén de pie y griten fuerte). Si se ha elegido más de un líder, pida que los líderes elegidos dicten órdenes diferentes para los grupos (unas agradables y otras desagradables).

Al concluir esta actividad pida que señalen lo positivo y lo negativo que sintieron durante la selección del líder y qué piensan acerca de las órdenes que recibieron. Las y los observadores ayudarán a resaltar aspectos que el grupo no señale. Las observaciones se

ben para ser vistas y discutidas por la clase. No se adelantan conclusiones, pero se responde a las siguientes preguntas.

Preguntas sugeridas:

¿Qué características se usaron para elegir al líder? ¿De qué manera se dio la elección?

¿Qué tipo de decisiones tomó el líder electo? ¿El proceso de elección y las órdenes que recibieron contribuyeron a la unidad y al respeto mutuo? ¿El líder ordenó con prepotencia o con humildad y amor? ¿Lo que ordenó fueron cosas posibles o muy difíciles?

¿A quién beneficiaba o perjudicaba sus órdenes?

Es importante que salga a flote lo natural y la vivencia de cada participante, sus sensaciones y sus opiniones, en relación con la forma en que se ejerce el liderazgo y la toma de decisiones.

Aprendemos

Introducción. El liderazgo que Jesús propone es contrario al concepto de liderazgo que tiene el mundo. Los líderes del mundo buscan enseñorearse, buscan poder, reconocimiento y riquezas, buscan el beneficio individual y no el beneficio comunitario. La propuesta de Jesús es "al revés", es necesario servir y buscar el bien común, antes que buscar el propio bienestar.

Lectura bíblica. Vamos a ir a la Escritura para tener luz sobre la forma en que Jesús nos enseñó a ejercer la autoridad. Leamos Lucas 22.24-30. Como está pegada a la pared puede pedir que cuando encuentren las palabras "el más importante", "reyes", "tiranía", "benefactores", escritas con rojo, las lean las chicas. Cuando encuentren las palabras escritas en verde: "el más joven", "sirve", "reino", las lean los chicos.

En la lectura destaque el ejemplo de Jesús que vino a servir y no para ser servido, y que siendo mayor se hizo como el menor. Mencione que en este contexto enseñorearse significa abusar del poder sobre los demás. Además, debe aclarar que los reyes de las naciones eran los líderes que gobernaban las naciones alrededor de Israel.

Pida a la clase que mencionen las ideas y palabras que les llaman más la atención de las enseñanzas de Jesús acerca de "quién es el más importante" y de cómo se debe usar el poder o la autoridad.

Preguntas de reflexión



1. ¿Qué cualidades debe tener un buen líder?

2. ¿Son las mismas cualidades que Jesús enseñó?

3. Según la enseñanza de Jesús, ¿qué es lo más importante al ejercer el liderazgo?

4. Comparando con la elección que hicimos del líder de la clase, ¿de qué forma utilizó el o la líder la autoridad que tenía? ¿Siguió el ejemplo de la enseñanza de Jesús acerca del uso de la autoridad?

Guardando en el ♥. Lucas 22.26. Para memorizar este texto, dividan el versículo en dos partes. La primera parte la escriben por un lado de la tarjeta y la segunda parte por el otro lado.

Respondemos

Identifiquemos con la clase algunas maneras en que podamos actuar de acuerdo con la enseñanza de Jesús, utilizando la "autoridad", siendo servidores y no abusar de la autoridad sobre los demás. Por ejemplo, planear actividades donde queramos divertirnos como grupo, tomar el liderazgo para planear y durante la actividad misma, incluir a las personas tímidas y buscar el bienestar de todo el grupo.

Nos despedimos

Tomados de la mano oremos pidiendo perdón a Dios por las ocasiones en que hemos abusado de la autoridad sobre los demás y que nos enseñe a servir y a buscar el bien común.

7. Una comunidad con un estilo de vida sencillo

¡Hola! Los desafíos pueden ser escalones u obstáculos en lo que queremos lograr. Es solo cuestión de cómo los enfrentes. ¡Ánimo y adelante!

La preparación

Idea central

Las personas cristianas debemos vivir un estilo de vida sencillo, donde el dinero no es el centro de la vida y la confianza en la provisión de Dios es la característica principal. Jesús nos enseña a depender de Dios; Dios es quien provee para todas nuestras necesidades y nos anima a compartir con quienes tienen necesidad. Así podemos vivir nuestras vidas sirviendo a los propósitos de Dios.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Apreciar el estilo de vida sencillo.
2. Estar dispuestos a compartir los dones y los recursos que Dios les da con quienes los necesiten.

Texto

Mateo 6.19-33

Actividades a realizar

- La caja de los tesoros
- Lectura de la historia de Kurt Cobain
- Grafi-lectura

Tenga listo



- Una caja de regalo con figuras de: casas, carros muy bonitos y lujosos, ropa y joyas muy caras
- Una copia de la historia de Kurt Cobain
- Las siguientes figuras: cofre, corazón, ladrón, cielo, polilla, ojo, lámpara, ave, luz, oscuridad, alimento, vestuario, flor y pastos (ver anexo)

El encuentro

Empezamos

Hagan una oración como parte de la bienvenida. Realicen la primera actividad de la caja de los tesoros. Saque de la caja las figuras de casas, carros muy bonitos y lujosos, ropa y joyas muy caras y muéstreselas a los niños y niñas. Cada uno puede elegir la figura de algunas de las cosas que quisieran tener, pregúnteles a qué edad las quisieran tener y cómo cree que podrían obtenerlas.

Aprendemos

Introducción. El Evangelio nos llama a vivir un estilo de vida sencillo, que podamos vivir conformes con lo que tenemos, no acumulando riquezas y que podamos tener compasión y compartir con generosidad con las personas necesitadas.



Lectura bíblica. Realicen la grafi-lectura. Entregue a las y los participantes las figuras de un cofre, corazón, ladrón, cielo, gusano, y demás figuras de la parte de “Tenga listo”. Cuando se mencionen en la lectura, péguenlas en el pizarrón. Lean los versículos 19 al 23. Pregúnteles si las casas lujosas, los carros, la ropa y todo lo que cada uno de ellos eligió, es realmente un buen tesoro o si hay otras cosas en la vida que son más importantes (como la salud, el trabajo, el amor, la familia, la iglesia, seguir a Cristo). Invítelos a pensar si son las cosas materiales lo que motiva a la gente a trabajar y luchar en la vida y si el objetivo de nuestras vidas es

trabajar para nosotros y no preocuparnos por los demás. No podemos poner nuestra mirada y nuestro corazón en las riquezas materiales. Explique que como comunidades de fe debemos interesarnos más por servir y que nuestro tesoro es la relación con los demás y la alegría que nos da ayudar al que necesita. El tesoro más grande es tenernos los unos a los otros y vivir un estilo de vida diferente, sencillo, de acuerdo con el Evangelio. Debemos salir de nuestros individualismos y pensar y actuar más en comunidad. Los versículos 24 al 33 nos animan a confiar y depender de Dios, buscando participar de su reino de solidaridad, justicia, amor y paz, sabiendo que Dios provee para todas nuestras necesidades. Como iglesias que dependemos de Dios podemos vivir como personas que nos apoyamos y nos preocupamos los unos por los otros.

Diálogo. Ahora pregunte: ¿cuál es su tesoro más grande y con quién lo comparte? ¿qué es lo que más desea tener? ¿a qué dedicarían su tiempo, su amor, sus energías?

Lean la historia de Kurt Cobain y respondan las preguntas de la lectura. Concluya esta parte ratificando que somos una comunidad que tiene un estilo de vida sencillo donde se trabaja por lo que se necesita y no nos angustia tener más y más cada día, pues nos hace ser egoístas e individuales. ¡Somos una comunidad sensible con un corazón lleno de amor y con ánimo de compartir!

Guardando en el ♥. Mateo 6.33. Hagan dos grupos: el primer grupo dice la primera parte del versículo y el segundo grupo dice el resto y viceversa. Repitan el ejercicio hasta que lo memoricen.

Respondemos

Podemos vivir un estilo de vida sencillo, en el que servimos al que necesita, al que sufre y que buscamos la justicia, el beneficio de todos y trabajamos por ello. Nuestro objetivo es proyectar a Cristo transmitiendo su palabra, amor, esperanza y paz para poder establecer el reino de Dios aquí en la tierra. ¡Somos llamados a vivir un estilo de vida diferente!



Para terminar hagan un dibujo de un cofre, dentro del cofre dibujen o escriban su compromiso de servicio a la gente, estas acciones serán motivo de felicidad para ellos (ejemplo: Quiero dar más amor a mis padres y comprensión a mi hermanito, ser más responsable con mi estudio, ser solidario con mi amigo enfermo y ayudarle a ponerse al día con los deberes de la escuela, etc.).

Nos despedimos

Repitan juntos: “Querido Dios, nuestro deseo en este día es llevar una vida sencilla, ayúdanos a buscar y construir tu reino y recordar estos compromisos. Amén”.

KURT COBAIN

El cantante de Rock de los años 90, Kurt Cobain, fue la máxima estrella de rock y logró romper con el estilo de los artistas de la época. Vendió una cantidad exagerada de discos en la primera semana de ventas; sus conciertos eran realmente un espectáculo.

En entrevistas él decía acerca de su éxito: "He alcanzado lo que siempre he querido, tengo todo lo que quiero y por lo que he trabajado, y no necesito de nadie más". Su estilo de vestir rompía con el estereotipo del resto de cantantes y al responder ante esto decía: "Yo soy así y a quien le guste bueno y al que no, realmente no me importa. Yo tengo mi música, mi dinero, mi vida y no los necesito".

El mensaje de su música fue siempre de abandono, y su propia imagen lo transmitía. Aunque era un ídolo mundial, siempre se le vio bajo efectos de droga o alcohol. Aunque se casó y tenía una hija, se suicidó en una de sus casas y nadie se dio cuenta de que había muerto hasta cuatro días después cuando una de las sirvientas de limpieza descubrió el cuerpo.

Aun con toda su fama, su dinero, y su "vida" nunca dejó que nadie -ni su hija- estuviera cerca de él. No dedicó tiempo a su familia, y según declaraciones de su esposa, siempre estuvo deprimido. Al final murió solo, sin dejar ningún mensaje positivo o algo que realmente ayude a alguien más.

Preguntas de reflexión

1. ¿Por qué crees que el artista no daba amor a nadie ni quería recibirlo?
2. ¿Cómo crees que nos afecta en nuestra relación con los demás el estar ocupados por todo lo que queremos tener?
3. Comparen el estilo de vida Kurt Cobain (el estilo de vida que se nos presenta en la actualidad en donde no damos amor, siempre queremos sobresalir, tener más y angustiarnos sin preocuparnos por nadie más que por nosotros mismos), con el estilo de vida cristiano (donde se enfatiza el compartir, servir, ser solidarios y atentos a la necesidad de otros). ¿En qué se parecen y en qué se deben diferenciar?



8. Una comunidad de discípulos y discípulas

El seguimiento a Jesús, lejos de destruir la vida, la propicia, sana y fortalece

La preparación

Idea central

Entendemos la fe cristiana como el seguimiento a Jesús día a día, aun cuando no sea fácil. La experiencia del encuentro inicial con Jesús empieza una relación de amor que nos lleva a un compromiso de vida.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar las características fundamentales de la verdadera fe cristiana.
2. Expresar lo que significa seguir a Jesús.
3. Comprometerse a seguir a Jesús en el diario vivir.

Texto

Lucas 9.57-62, Mateo 5.38-44

Actividades a realizar

- Elaboración del "Menú de hoy"
- Dinámica: "Pan caliente, tibio, helado"
- Dinámica: "Si me quieres seguir no sonrías"

Tenga listo

- El "Menú de hoy" escrito en el pizarrón, previo a la clase:
  "Menú de hoy"
  Sopa de ________________ Mateo 5.39
  Legumbres de ___________ Mato 5.42
  Chuleta de ______________ Mateo 5.44a
  Postre de _______________ Mateo 5.44b
- Papeles con frases claves de la lectura bíblica de Lucas 9, escondidos en el salón (ejemplo: Señor, deseo seguirte; el Hijo del hombre no tiene donde recostar la cabeza; Deja que los muertos entierren a sus muertos; tú ve anuncia el reino de Dios, etc.)
- 4 tarjetas con las cuatro partes seleccionadas de "La verdadera fe evangélica" escrita por Menno Simons (ver hoja de actividades).

El encuentro

Empezamos

Compartan lo sucedido en la semana. Canten un coro de exaltación a Jesucristo.

Aprendemos

Introducción. Ser discípulas y discípulos de Jesús significa seguir su ejemplo de vida y obedecer sus enseñanzas, aunque tenga un costo y nos cause sufrimiento. Una comunidad no merece llamarse cristiana si no obedece al Señor en sus acciones y palabras.

Si me quieres seguir no sonrías. Formen un círculo, el facilitador o facilitadora se dirige hacia alguien y entabla un dialogo. El o la facilitadora dice: "No sonrías si me quieres seguir." Responde el participante: "Sí te quiero seguir, pero no puedo dejar de sonreír". Si se ríe entonces van los dos juntos a hacer reír a otro participante y así hasta que hayan pasado todos. El objetivo es decirlo con gracia, con gestos para lograr hacer reír a los otros. Al terminar la dinámica, puede preguntar: ¿crees que era muy difícil hacer lo que se te pidió? ¿por qué se rieron? ¿cumplieron con lo que se les pidió? ¿qué aprendieron con esta actividad?

Lectura bíblica. Pan caliente, tibio, helado. Pida que busquen los papelitos (con frases claves de Lucas 9.57-62) escondidos en el salón. Si alguien está cerca de encontrar el papelito escondido diga "pan caliente", si está lejos, diga "pan helado" y si está más o menos cerca diga "pan tibio". Al encontrar los papelitos empiecen la lectura bíblica. Cuando se mencione una de las palabras encontradas, quien encontró la frase la pega en el pizarrón.



Diálogo. Jesús viajaba a Jerusalén, y en el camino un hombre se ofreció entusiasmado a seguirlo. Pero Jesús le contestó de manera extraña, "Las zorras tienen madrigueras y las aves nidos, pero el Hijo del hombre no tiene donde recostar la cabeza". Esto era con la intención de que considerara el lado difícil del seguimiento a Jesús.

A una segunda persona le ordenó: ¡Sígueme! Este hombre estaba dispuesto a seguirlo, pero primero quería resolver un asunto personal. El quería primero enterrar a su padre y después seguiría a Jesús. Jesús le dijo: "Deja que los muertos entierren a sus muertos, tú ve y anuncia el reino de Dios". Una tercera persona se ofreció igual que la primera y le dijo, "Te seguiré pero primero iré a despedirme de mis amigos". Jesús nos llama a no descuidar con la excusa de los deberes familiares, el reino de Dios que produce vida. Debemos dejar el sistema familiar y social que no produce vida y comprometernos con el reino de Dios que sí produce vida. Seguir a Cristo implica asumir la misión y predicar el reino de Dios. La persona que divide su atención entre el llamado de Jesús y los intereses humanos está en peligro de perder su participación en el reino de Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué cosas o situaciones dificultaron que estas personas siguieran a Jesús?
2. ¿Cuáles fueron las demandas de Jesús cuando les pidió que lo siguieran?
3. ¿Qué acciones crees que se deben manifestar cuando se vive una verdadera fe cristiana, según este texto bíblico?

Guardando en el ♥. Lucas 9.62. Para escribir entre todos el texto, primero pasa uno y escribe una sola palabra, luego pasa otro y escribe la siguiente palabra, hasta escribir todo el versículo (si alguien se equivoca, la siguiente persona puede corregirla. Si la persona siguiente no puede, escribirá la próxima palabra alguien del grupo que sí la recuerde).

Respondemos

Menú de hoy.



¿Qué significa seguir a Jesús hoy? Leemos el texto de Mateo 5:38-44 y llenamos el "Menú de hoy" con las acciones que nos indica el Evangelio. Compartamos situaciones donde podamos aplicar el "Menú de hoy".

Tarjetas seleccionadas. Reparta las tarjetas con las 4 partes de "La verdadera fe evangélica", para que reflexionen e identifiquen las características fundamentales de la fe evangélica y cuáles serían las acciones contrarias a esa fe evangélica. Decoren las tarjetas y que sirvan para adornar el salón.

Nos despedimos

Pida a los participantes que expresen al Señor su deseo de seguirlo como discípulas y discípulos a través de acciones concretas según lo estudiado en esta lección.

La verdadera fe vangélica

Tarjeta # 1

…es de tal naturaleza que no puede permanecer adormecida, sino que se manifiesta en

toda justicia y obras de amor
muere a la carne y a la sangre
destruye toda codicia y deseo prohibido.

Tarjeta #2

Busca, sirve y teme a Dios,
viste al desnudo
alimenta al hambriento
consuela al triste
abriga al indigente
ayuda al afligido.

Tarjeta #3

Devuelve bien por mal
sirve a los que le hacen daño
ora por los que lo persiguen.

Tarjeta #4

Enseña, amonesta y reprende con la Palabra del Señor
busca al perdido
venda lo herido
sana lo enfermo y salva lo que es sano
se convierte en todo para todos los seres humanos.

La persecución, sufrimiento y angustia que le sobreviene por causa de la verdad del Señor, es para ella un regocijo glorioso y una consolación.

Menno Simons





9. Comunidad sensible a los necesitados

"No es la verdad que sabemos la que nos hace y construye, sino la verdad que somos y vivimos". *- Anónimo*

La preparación

Idea central

El ministerio de Jesús reflejó en todo momento su compasión hacia las necesidades de las personas. Su interés era en el ser humano integral: su salud, sus sentimientos, su situación social, su vida espiritual. Ejemplo que nos dio para seguir caracterizándonos por ser una comunidad compasiva por los seres humanos.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificarse con Jesús en su compasión por la humanidad.
2. Redescubrir cómo respondo y actúo en mi vida diaria en relación con las necesidades de mi comunidad.
3. Comprometerse voluntariamente con un amigo o amiga que esté pasando por una necesidad y acompañarle

Texto

Mateo 9.35-38

Actividades a realizar

- Fábula: El loro y el campo de arroz
- Un compromiso voluntario de acompañamiento

Tenga listo

- Cuadritos de papel donde quepa el nombre de una persona
- Lápices



El encuentro

Empezamos

Salude a los participantes con alegría y anímelos a que compartan las cosas nuevas y las bendiciones que han recibido de Dios en la semana que pasó. Dirijan a Dios una oración de gratitud por todas estas bendiciones recibidas.

Aprendemos

Introducción. Estamos iniciando una nueva etapa dentro de los estudios bíblicos que refleja a una comunidad con los brazos abiertos y extendidos hacia las necesidades de nuestra comunidad: iglesia, vecinos, amigos, familiares, etc.

Fábula El loro y el campo de arroz. Lea la fábula a los niños y niñas y respondan las preguntas que encontrarán al final de la fábula.

Lectura bíblica. Mateo 9.35-38. Haga la lectura bíblica de modo que todos los chicos y chicas puedan participar.



En el versículo 35 del pasaje, nos habla sobre la misión de Jesús en los pueblos que visitaba. Sanaba enfermos, predicaba las buenas nuevas del reino y enseñaba en las sinagogas. ¡Esa era la cosecha de Jesús! Es importante hacer notar que Jesús se preocupaba por suplir las necesidades de la gente, necesidades de salud, de esperanza por medio de escuchar las buenas nuevas y también necesidad de conocimiento cuando enseñaba en las sinagogas. Jesús se preocupaba por llenar las necesidades en

una forma integral y no solamente de salud o económicas.

En los versículos 36 al 38 Jesús observa que toda la gente de los pueblos anda cansada y sin orientación, y entre tanta necesidad de salud, alimento y esperanza no hay quien ayude con buenas noticias para el pueblo. Jesús entonces menciona: “La cosecha es mucha pero los trabajadores son pocos. Por eso, pidan ustedes al dueño de la cosecha que mande trabajadores a recogerla”. Se requieren personas comprometidas con Dios para responder a las muchas necesidades de las personas.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué clase de necesidades vio Jesús en la gente?

2. ¿A qué se refiere Jesús cuando nos habla de “la cosecha”?

3. ¿Cuáles son las principales necesidades que vemos en nuestra familia, iglesia y entre nuestros amigos?

4. ¿Cómo podemos responder a las necesidades que vemos en estas personas?

5. ¿Cómo podemos ser ahora trabajadores y recoger la cosecha del Señor?

6. En toda cosecha se dan frutos, ¿qué frutos daremos si somos buenos trabajadores?

7. ¿Encuentran relación entre este texto y la parábola del loro y el campo de arroz? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian?

Guardando en el ❤. Hechos 20.35. Borre algunas palabras mientras van aprendiendo el texto.

Respondemos

Entregue a cada participante un cuadrito de papel donde escriban el nombre de un amigo o amiga que esté pasando por un momento difícil o



que tenga una necesidad en este momento. Luego dé unos minutos para que los participantes piensen en qué formas pueden ayudar al amigo o amiga necesitada. Es preferible que las respuestas a las necesidades, sean una forma concreta y que estén al alcance de los participantes. Como por ejemplo: orar por salud, reunir algunos granos básicos para alguien con problemas económicos, dar apoyo a una persona desanimada o solitaria, etc. Luego recoja los papelitos con los nombres escritos y en la siguiente semana pregunte cómo fue la experiencia de trabajar por la necesidad de alguien y cuáles fueron los cambios que vieron.

Nos despedimos

Terminen con una oración donde pidan a Dios ánimo y fuerzas para ser buenos y buenas trabajadores de Dios e identificar las áreas y los momentos en que podemos trabajar para el Señor

Fábula: El loro y el campo de arroz

Éste era un loro hermoso y de gran tamaño que cuando los rayos del sol daban sobre su plumaje, reflejaba la belleza de todos los colores de su bello plumaje. Volaba cada día, con todos los compañeros de la bandada hacia lejanos campos de arroz para buscar el alimento necesario para sobrevivir.

Todos los loros llegaban al campo y saciaban su hambre y salían del arrozal. Pero este hermoso loro se quedaba más tiempo llenando su grueso y corvado pico con granos de arroz, que posteriormente transportaba por los aires.

Un día el campesino que cultivaba el campo de arroz fue a hablar con el dueño del arrozal y le dijo: "Señor, tengo un problema. Cada día llega una bandada de loros que se come los mejores granos. Y el loro más grande, cuando ha terminado de comer, también almacena granos en su pico y se los lleva".

El dueño del campo intrigado por este loro, ya que no es costumbre que los loros almacenen comida, decidió tenderle una trampa para capturarlo y averiguar lo que pasaba.

Varios días después, estando el loro en el arrozal, quiso levantar vuelo, sintió que una de sus patas estaba atorada y le impedía volar. Al principio se asustó muchísimo y pensó que sus días habían terminado. El campesino agarró al loro y lo llevó ante el dueño del campo. Aquél hombre le preguntó por qué escondía el arroz en su pico y que si tenía algún almacén oculto en el bosque. El loro guardó silencio por unos momentos y luego respondió: "No, mi gran señor, no tengo ningún almacen. Pero sí tengo una gran responsabilidad de alimentar a tres pequeños loros a quienes sus padres han abandonado".

El dueño del campo miró con ternura al loro, que después de la respuesta dada lucía sus colores con más intensidad y belleza, y le dijo: "Regresa al bosque porque estos loritos te están esperando y no tengo ningún derecho a retenerte aquí. A partir de hoy puedes volver a mi campo siempre que necesites. Todo mi arroz es tuyo, porque con este arroz estás construyendo tesoros de solidaridad y amor.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué motivó al loro a almacenar comida en su pico y llevarla a esos pequeños?
2. ¿Qué motivó al dueño del campo a perdonar la vida del loro y ofrecerle su cultivo?
3. ¿Qué nos enseña esta parábola a nosotros como iglesia de Cristo?



10. El servicio: una respuesta de amor

Los niños y las niñas son como árboles que sacan de su interior el siguiente nudo de su tallo, su siguiente hoja, y depende de nosotros qué tan firme será el próximo nudo y qué tan bella será la hoja. ¡Ánimo, continúe su importante labor como facilitador/a!

La preparación

Idea central

Jesús nos muestra cómo la vida de sus seguidores está orientada al servicio hecho por amor. Servir a otros es parte primordial del mensaje del Señor. No se hace como beneficencia, caridad o para tranquilizar conciencias, sino como parte de nuestra fidelidad al Señor.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Identificar la razón más importante por la que queremos servir a los demás como seguidores de Cristo.
2. Definir por qué el servir a los demás es una forma de cambiar positivamente la forma de vida de los demás.

Texto

Mateo 25.31-40

Actividades a realizar

- El obstáculo en la puerta
- Gráficas del servicio
- Romper globos

Tenga listo

- Ladrillos, piedras, sillas o algo que pueda obstaculizar la entrada al aula
- Recortes de revistas o dibujos de personas que estén prestando algún servicio (en construcción, servicios médicos, ayudando a levantarse, etc.)
- Cartel con los versículos de Mateo 25.37-40
- Globos inflados. Dentro de los globos ponga partes del texto de Mateo 25.40

El encuentro

Empezamos

Para la bienvenida esté en el salón de clase antes que los participantes. Coloque delante de la puerta algunos obstáculos que dificulten el ingreso al salón de clase. Luego párese frente a él y ayude a los chicos a pasar los obstáculos (hágalo con una sonrisa demostrando interés en cada uno de ellos, de la idea que lo hace con mucho gusto). Luego realice una oración de bienvenida y dé gracias a Dios por la oportunidad que nos da de servir a otros.

Recuerde preguntarles cómo les fue en la experiencia de trabajar por la necesidad de esa persona que escribieron en el papelito en la semana anterior y cuáles fueron los cambios que vieron. Oren pidiendo a Dios que continúe acompañando y pastoreando a estas personas.

Aprendemos

Introducción. El servicio es una respuesta de amor al gran amor que hemos recibido de Dios. No debemos servir a los demás por miedo a ser juzgados o por ganar un premio, sino porque queremos servir, imitando ese amor que Dios tuvo hacia nosotros. Jesús nos enseñó a servir desinteresadamente dándonos ejemplo con su vida en la tierra. ¡Vamos a servir porque amamos a los demás y nos preocupan sus necesidades! ¡Servir nos llena de alegría! ¡Es un privilegio!

Lectura bíblica. Las niñas lean los versículos del 31-35, y los niños del 36-40.



Diálogo. Jesús utiliza el ejemplo del cuidado que tienen los pastores por sus

ovejas en Palestina, para explicar cómo será el juicio a las naciones. Era costumbre que los pastores guardaran a las ovejas en corrales separados de las cabras. Las ovejas eran consideradas de más valía que las cabras. Jesús determina quiénes recibirán el reino de Dios según el compromiso de amor y servicio a los demás. Dialoguen acerca de las siguientes preguntas.

Preguntas de reflexión

1. ¿Quiénes sirvieron a otros?
2. ¿De qué manera sirvieron?
3. ¿Qué significa para las ovejas recibir el reino de Dios?
4. ¿Por qué creen que debemos servir y ayudar a otras personas?

Pegue en el pizarrón el cartel con los versículos 37 al 40, y pregunte: ¿los justos sabían que al haber ayudado a otras personas iban a recibir el reino? Y si no lo sabían: ¿por qué lo hicieron? Explique que recibir el reino es tener el privilegio de ser colaboradores de Dios para traer salvación, es decir, traer esperanza, amor, paz, justicia, solidaridad y una correcta relación con Dios, con las personas y con la creación. Recibir el reino es poder ser agentes de transformación de la dura realidad que experimenta la gente.

Gráficas de servicio. Entregue a cada niño un recorte o una fotografía de personas ayudando o prestando algún servicio y donde se note que lo hacen con gusto y que son felices sirviendo a otros. Pregunte: ¿por qué creen que estas personas están sirviendo? ¿Por qué ayudarías a otras personas?

Jesús nos enseñó a servir y a ayudar a otros (lavó los pies de sus discípulos, sanó enfermos, etc.) y lo hizo sin ningún interés. ¡Y es más, murió por nosotros! ¡Lo hizo por su gran amor! Reflexionen en cuanto al interés de Jesús en servir a otros. ¡Solamente fue su amor! y con ello nos dio el ejemplo de servir a otros por amor y mostrarnos una manera diferente de vivir, que no fuera egoísta, o interesada y que podría cambiar y hacer de la tierra un mejor lugar para vivir, en donde se experimente el servicio como fruto del amor.

Lo que queremos lograr es que nuestras comunidades sean diferentes, que los demás vean en nosotros un espíritu de servicio como el que tuvo Jesús y que las vidas de las personas sean transformadas por ese anhelo de servicio.

Guardando en el ❤. Mateo 25.40. Dentro de globos (o bolsas infladas) ponga partes de este texto. Cuelgue los globos y pida que los bajen y los estallen para que encuentren la “bomba”, la nueva noticia para memorizar. Junten las palabras que vayan saliendo y escriban en el tablero el texto completo a memorizar.

Respondemos

Planeen un proyecto de ayuda o de servicio a alguna familia dentro de la iglesia, o en una escuelita cercana, o limpiar la calle, etc. Y que el servicio se convierta en un hábito, en una motivación para la vida.



Nos despedimos

Haga un círculo y tomados de las manos realicen una oración, pidiendo a Dios que los ayude a ser sensibles a las necesidades de los demás y que puedan ser instrumentos de cambio por medio del servicio en su comunidad. Canten: “Hazme un instrumento de tu paz”.

11. Una comunidad que vive la paz

"¿Dónde halláis vos que mandó Jesucristo a los suyos que hiciesen la guerra? Leed toda la doctrina evangélica, leed todas las epístolas; no hallaréis sino Paz, concordia y unidad, amor y caridad". Juan de la Cruz

La preparación

Idea central

Nuestras sociedades latinoamericanas están manchadas por caminos violentos que han cobrado y siguen cobrando miles de vidas humanas. Como iglesias que seguimos el Evangelio de paz de Jesús, creemos que el reino de Dios es un camino no-violento, que busca la reconciliación, el perdón y el amor. Vencer el mal con el bien es la nueva forma de ver el mundo que nos presenta el Evangelio.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar la importancia del perdón y la reconciliación para vivir en paz.
2. Describir cómo la venganza obstaculiza la reconciliación y nos aleja de la paz.
3. Encontrar el camino para vivir la verdadera paz.

Texto

Romanos 12.14-21

Actividades a realizar

- Historia verídica
- Compromisos de perdón y de restauración de relaciones rotas

Tenga listo

- Dos dibujos de niños o niñas, pegados en la pared dándose la espalda y cada uno en una esquina



El encuentro

Empezamos

Reciba con alegría a cada participante, dele un abrazo e invítele a sentarse en el lugar apropiado. Llame su atención hacia los dos dibujos pegados en la pared. Pregúnteles: ¿por qué creen que están así los dibujos? Posiblemente respondan que se pelearon, que están enojados, que se dijeron cosas muy feas. Elija una de las situaciones que han mencionado y formule las preguntas de acuerdo al caso. Juntos búsquenle una o varias soluciones para que haya reconciliación entre ellos o ellas. ¿Valía la pena pelearse por esa causa? ¿Qué otras alternativas tendrían para no romper la relación? ¿Por qué es necesario que se reconcilien?

Aprendemos

Introducción: Hoy aprenderemos cómo Dios en su palabra nos da a conocer cuáles son algunos deberes que tenemos como cristianos.

Lectura bíblica. En forma ordenada, clara y alternada lean Romanos 12.14-21, un versículo las niñas y otro los niños, excepto los versículos 18 y 21 que los leerá el o la facilitadora. Hagan una lista de los consejos que nos da la palabra para vivir en paz.



Diálogo. La Biblia nos advierte que cuando seguimos el camino cristiano, es decir el camino del bien, del amor, de la justicia y de la paz, vamos a encontrarnos con situaciones y personas que no están buscando lo mismo.

En el mundo vamos a encontrar sufrimiento, persecución por causa de vivir conforme al Evangelio. En estas situaciones somos llamados a pagar bien por mal y a no buscar la venganza. Haciendo esto, traeremos la esperanza que las cosas pueden cambiar.

En nuestro mundo que está tan dividido por conflictos, violencias y muertes, como iglesia debemos ser puente que traiga vida, perdón y restauración. La responsabilidad que tenemos como discípulos y discípulas de Cristo es construir un mundo más solidario, más justo y en paz. En Romanos 12 encontramos consejos, actitudes y acciones, que nos ayudarán en este propósito. También la Biblia dice que son muy felices quienes trabajan por la paz porque Dios los llama hijos suyos (Mateo 5.9). Las siguientes preguntas nos ayudarán a entender cómo trabajar por la paz para ser llamados hijos de Dios.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué cosas debemos poner de nuestra parte para que vivamos en paz y haya armonía en la casa, en la escuela, con las amistades, en las competencias deportivas y en la sociedad?
2. ¿En qué situaciones de su vida han puesto en práctica el "no pagar mal por mal"? Compartan situaciones reales.
3. ¿Qué aprendemos acerca de no vengarnos nosotros mismos? Comenten las advertencias que nos hace el apóstol Pablo acerca de no vengarnos, en los versículos 19 a 21. ¿Cuándo podemos o debemos ponerlos en práctica? Comenten situaciones reales.

Historia. Continúen con la página de actividades.

Guardando en el ♥.
Romanos 12.18. Lleve escrito en un papel grande el versículo 18 del capítulo 12 de Romanos, colóquelo en la pared y que el grupo lo lea en voz alta, repetitivamente hasta memorizarlo.



Respondemos

Escriban en un papelito el nombre de alguien que ha sido difícil aceptar tal como es, o de alguien con quien guardan algún resentimiento, y que están dispuestos a perdonar y aceptar tal como es. Meta los papelitos en una caja pequeña, pregunte a los participantes si quieren que sea su confidente, que usted pueda leer el nombre de la persona que han escrito en los papelitos y pueda preguntarles en secreto cómo va la relación con esa persona y pueda ayudarles a mejorar esa relación. Si no lo aceptan, pueden dejarlo en un lugar especial, para que les recuerde su compromiso de aceptar o buscar o dar perdón y reconciliarse.

Nos despedimos

Tómense de las manos, hagan un círculo, hagan una oración de perdón por la falta de aceptación de otras personas o por guardar resentimientos. Que Dios les conceda la paz y puedan reconciliarse con estas personas que no aceptan o que están distanciadas.

Historia: "El Cuto".

El Cuto era un sobrenombre dado a un niño que era fuertemente maltratado por su padre. El Cuto ignoraba las causas del maltrato de su padre, pero este pobre chico diariamente tenía que soportar el mal trato, la ira y hasta el odio con que aquel hombre se dirigía a él. El Cuto seguía sufriendo, y conforme crecía más se le obligaba a hacer tareas más fuertes y desagradables. ¡Pero un día este joven se enteró de la verdad! Otra persona, "doña María", conocía de los sufrimientos del joven, del odio y del mal trato que recibía. Una mañana, doña María le dijo a El Cuto la verdad: "Él no es tu padre. Tu padre verdadero es Felipe, es por eso este hombre te trata con rabia".

El pobre joven quedó asombrado, ahí estaba la razón de su sufrimiento, por eso aquel hombre lo maltrataba y se ensañaba con él. Sin embargo, El Cuto no podía odiarlo, siguió viéndolo como aquel verdadero padre. Después de muchos años El Cuto conoció a Jesucristo y en él, el amor de Dios. Aprendió a bendecir, a perdonar y amar a la persona o personas que más daño le habían causado en su vida.

En la actualidad El Cuto es pastor en una iglesia y sirve al Señor juntamente con su esposa e hijos. Quedó atrás el recuerdo de su vida violentada, y hoy solamente hay perdón para con aquella persona que tanto daño le causó. El Cuto le pagó con amor y respeto, así como Jesús nos enseña. Esto debemos hacer si queremos alcanzar la paz. En el corazón del Cuto quedaron grabadas las palabras de Jesús: "No paguen a nadie mal por mal; bendigan en lugar de maldecir".

Preguntas de reflexión

1. ¿Cuál fue la situación que le tocó vivir a El Cuto?
2. ¿Qué ayudó a El Cuto a superar esta situación?
3. ¿Qué versículos de Romanos 12.14-21 aplicó El Cuto a su situación perdonar, restaurar la relación y buscar la paz?



12. Una comunidad terapéutica

"La alegría es una necesidad y una fuerza, pues nos predispone para hacer el bien" - Madre Teresa de Calcuta

La preparación

Idea central

Las enfermedades del interior del ser traen consecuencias tristes para la persona y la comunidad. Por ello, las comunidades cristianas han de ser comunidades terapéuticas, o sanadoras, donde se reconozcan las causas de estas enfermedades y puedan ser superadas con el acompañamiento de Dios y de la comunidad.

Cambios deseados

Que los participantes puedan…

1. Identificar las causas de las enfermedades del interior de la persona y que afectan su vida, la relación con otros y el seguimiento a Cristo.
2. Explorar en ellos mismos las actitudes y sentimientos que pueden afectar su vida, relaciones y seguimiento a Cristo.
3. Valorar la función terapéutica o sanadora de la comunidad de creyentes.

Texto

Hebreos 12.12-15 y Proverbios 3.7-8

Actividades a realizar

- Comparar dos clases diferentes de plantas
- Utilidad de los implementos del botiquín
- El árbol con raíces de amargura
- El Viaje

Tenga listo



- Una planta ornamental o con flores o comestible y una planta silvestre o maleza (o láminas de estas)
- Botiquín de primeros auxilios (con sus elementos como alcohol, mertiolate, gasas, aspirinas)
- Grabadora, cassette o C.D. con música suave instrumental
- Dibujo de un árbol donde sobresalgan las raíces. Para hacer las raíces amarre varios hilos o lanas, una para cada niño y niña. Al final de cada lana recorte y pegue un corazón

El encuentro

Empezamos

Cree un ambiente de acogida cuando lleguen las y los niños. Pregúnteles cómo les ha ido en la semana que pasó. Llame su atención sobre las dos plantas o láminas de plantas que colocó en la mesa. Dialoguen en torno a las plantas: sus utilidades, en qué se diferencian. ¿Cómo se pueden comparar estas plantas con la vida de los discípulos de Jesús? ¿Qué hay que hacer con la maleza? O ¿Qué pasa si la maleza no se arranca de raíz?

Si comparamos las raíces de las plantas con formas de ser o sentimientos o conceptos o pensamientos, ¿qué de esto está tan profundamente arraigado en nuestras vidas que nos impide seguir a Cristo? (Por ejemplo raíces de orgullo, no perdonar, odios, resentimientos, individualismos, insensibilidad, infidelidad a Dios, injusticias que cometemos, apatía, etc.).

Elaboren la lista de las raíces de amargura que nos impiden seguir adelante con nuestra vida cristiana. ¿Qué frutos pueden dar plantas con esas raíces? ¿cómo pueden esas raíces afectar nuestra relación con Dios y con los demás?

Cuando identifiquemos y arranquemos estas raíces, podremos liberarnos de sus efectos y vivir más coherentemente con el Evangelio, se renovarán nuestras fuerzas y viviremos con esperanza.

Aprendemos

Introducción. Muestre el botiquín de primeros auxilios y pregunte para qué sirven estos elementos. ¿Qué tipo de dolencias curan? Luego, explique que hay dolencias que no pueden ser sanadas con una aspirina, pues vienen muy del interior de las personas. Así como una planta puede llegar a morirse si su raíz, que es interna, está dañada, así también nosotros podemos

enfermarnos si no sanamos las heridas internas. La iglesia es una comunidad terapéutica cuando ayuda a identificar y sanar estas heridas.

Lectura bíblica. Lean Hebreos 12.12-15 y luego copie los versículos en el papel o en el pizarrón y quite las palabras *fuerzas, manos, rodillas, caminos, pie, paz, gracia, planta, envenena.* Llenen los espacios con las palabras que recuerden. Vuelvan a leer hasta que completen lo que haga falta.

Dinámica del árbol con raíces de amargura. Utilice el árbol con las raíces de hilos o lanas y corazones. Que cada participante elija un hilo, escriba en el corazón una de las raíces de amargura de la lista que elaboraron en "Empezamos". Luego cada uno atará el hilo con el corazón a su mano. Dígales que cambien de lugar con el fin que se enreden y pregunte:¿cómo se sienten al estar atados a esas raíces? ¿Cuánto tiempo creen que podrían vivir así? ¿Son felices así? ¿Cómo afectará esas raíces su vida, su relación con otras personas y su relación con Cristo? ¿Cómo puede tu iglesia, como comunidad terapéutica, ayudar a sanar esas raíces de amargura? ¿Cuál es nuestra parte, qué podemos hacer cada uno para sanarnos?

Procedan a liberarse y ayuden a otros a liberarse, pregunte ¿cómo se sienten ahora?

Las enfermedades del espíritu pueden hacernos mucho daño y a las personas que nos rodean.

Diálogo. El pasaje que leímos de Hebreos, habla de la enfermedad de la AMARGURA. Pída que den ejemplos de lo que entienden por amargura. Aunque no es algo que se puede ver por ser interno, a la larga trae consecuencias en nuestro comportamiento, relaciones, acciones y decisiones que tomamos.

Diversas causas pueden llenar de amargura al corazón: aflicción, disgustos, ofensas, mentiras, malos entendidos, odios y muchas más. Al dejar que cualquier problema y sentimiento quede sin ser sanado nos comenzamos a enfermar.

Por eso, el autor de Hebreos habla de tener cuidado de no dejar que nazcan raíces de amargura. La raíz nutre las plantas, les da vida. Si la raíz está enferma, la planta empezará a secarse y morir, aunque le demos suficiente agua y alimento. ¡Eso pasa cuando nuestro interior se llena de amargura! ¿El resultado? Una vida perturbada, que contamina a otros y perdemos el gozo de contar con la presencia de Dios.

No dejemos que este mal esté en medio de nuestras comunidades. La iglesia se convierte en comunidad terapéutica cuando pastorea, acompaña de cerca y enseña acerca del amor, el perdón, la reconciliación y la práctica de la justicia. La iglesia debe generar espacios de perdón, reconciliación y restauración de vidas y relaciones. La iglesia terapéutica que ayuda en la sanación de sus miembros procura la paz, anima a vivir una vida recta para que puedan ver a Dios, es decir, experimentar la presencia y acción salvadora de Dios.

Preguntas de reflexión

1. Según el v. 13 ¿qué sucede cuando buscamos y seguimos el camino derecho?
2. Según lo que hemos dialogado, ¿qué consecuencias traen las raíces de amargura a tu vida?
3. Mencionen cómo la iglesia es comunidad sanadora.

Guardando en el ❤. Lean Proverbios 3.7-8.Escriban los versículos en el tablero sin las palabras: *sabio, apártate del mal, medicina, fortalecer*; para que las completen. Vuelvan a leer el texto y comprueben si el texto está bien escrito. Memorícenlo.

Respondemos

El viaje. Con música instrumental de fondo, pida que cierren sus ojos, y en oración le pedimos a Dios que nos muestre aquellas personas, situaciones, sentimientos, actitudes o comportamientos que han causado heridas en nuestro interior y que tienen profundas raíces de amargura. Pudo ser una maestra, una relación difícil con papá o mamá, algún amigo, amiga, familiar, que nos ofendieron. Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a iniciar el proceso de enfrentar la situación y buscar el diálogo para poder perdonar y restaurar el daño causado. No es fácil, ni instantáneo, pero Dios nos ayuda en el proceso. La decisión de perdonar es NUESTRA.

Nos despedimos

Terminen con una oración. Pidan juntos al Dios de Amor que les ayude a superar estas heridas y a restaurar sus vidas.



13. ¡Shalom!

"No podrás llegar a la paz si no descubres antes los obstáculos que te impiden llegar a ella!"
- Anthony de Mello

La preparación

Idea central

La paz o el *shalom* de Dios es un concepto hebreo que tiene que ver con el bienestar integral del ser humano, en una buena relación con sus semejantes, con la naturaleza y con Dios. El *shalom*, tiene también que ver con salud y con relaciones sociales y económicas justas. De De ahí que los conceptos de paz y justicia estén tan íntimamente relacionados en la Biblia. Donde hay justicia hay paz y hay paz si hay justicia.

Cambios deseados

Que los participantes puedan...

1. Descubrir la relación de reciprocidad que hay entre los conceptos de amor y verdad; paz y justicia; y justicia y verdad.
2. Realizar un mural sobre lo que significa "vivir el *shalom* de Dios" en la comunidad y el contexto cultural al que pertenece.

Texto

Salmo 85.8-13

Actividad a realizar

- Dinámica: "la pelota de la paz"
- Juego: "el dado preguntón"
- Mural del *shalom*

Tenga listo

- Una pelota (pequeña o mediana)
- Un dado hecho de cartulina de 8 cm cada lado. En cada una de las seis caras escriba en letra grande cada una de las siguientes palabras: amor, verdad, paz, justicia, y la palabra "paso" en las dos caras restantes
- Biblias, ojalá una para cada participante
- Papel para el mural, lápices, borradores, colores o témperas o acuarelas
- Pinceles si van a usar témperas o acuarelas

El encuentro

Empezamos

Inicien el encuentro con la dinámica de "la pelota de la paz". Formen un círculo, puede iniciar usted como facilitador/a. Debe lanzar la pelota a uno de los participantes, desearle la paz y decir algo positivo que le gusta de esa persona. La persona que recibe la pelota de la paz continúa la dinámica. Sigan hasta que todos se hayan pasado la paz y hayan mencionado una cualidad de sus compañeros y compañeras.

Aprendemos

Introducción. Hoy estamos terminando nuestro trimestre acerca de la iglesia como comunidad de fe. Hemos tocado varios temas que nos han ayudado a descubrir y valorar la función de la iglesia como comunidad de discípulos y discípulas, con un estilo de vida diferente, que vive la paz, que tiene los brazos abiertos para recibir a los necesitados, que es una comunidad sanadora y, ahora como cierre de este ciclo de enseñanzas, cómo puede experimentar el shalom de Dios dentro y fuera de ella.

La palabra paz la encontramos más de cien veces en el Nuevo Testamento, lo que nos dice que es un concepto de suma importancia y fundamental para la comprensión del Evangelio y para la vida cristiana. Así, podemos decir que la paz está en el centro de nuestras vidas, de nuestra fe, de nuestras acciones y es el centro del mensaje que proclamamos como cristianos.

Lectura bíblica. Salmo 85.8-13. Cuando lea las palabras: amor, paz, se levantan rápidamente las chicas y se vuelven a sentar. Cuando lea verdad, justicia, se levantan rápidamente los chicos y se vuelven a sentar.



Diálogo. Este texto es un mensaje profético que anuncia la paz y la provisión de Dios en forma poética usando la figura del beso, como expresión de la estrecha relación, interdependiente, entre los actos de paz y de justicia. Dios mismo va a intervenir trayendo paz, justicia y un cúmulo más de bendiciones a quienes vuelven su corazón a él. Dios es un Dios de paz y quienes se vuelven a él van a ser transformados para vivir una nueva relación con los semejantes y con la creación. La paz nace del mandamiento fundamental de amar a Dios en primer lugar y al prójimo como a nosotros mismos.

El amor y la verdad se darán cita: es una forma poética para realzar este encuentro. Si queremos construir la paz, el sentido del amor al otro nos guía a hablar la verdad. Cuando hablamos la verdad en amor trae salud y bienestar. La verdad dicha en amor nos hace crecer, produce un cambio en nuestras vidas, en nuestros sentimientos y en nuestras actitudes. La verdad genera relaciones justas, por el contrario la deshonestidad genera relaciones de desconfianza. La verdad debe brotar de la tierra, la verdad debe brotar de nosotros, porque la justicia o el juicio lo hace Dios, es decir, viene del cielo.

La expresión poética "la paz y la justicia se besarán" es una imagen de acercamiento tierno, amoroso, de un vínculo indisoluble entre la paz y la justicia. En situaciones de injusticia, desamor, marginación, racismo, intolerancia religiosa, conflictos, violencia, pobreza, hambre, guerra, debemos buscar la paz y la justicia.

Preguntas de reflexión

1. ¿Qué es el shalom de Dios? ¿Cómo lo podemos identificar? ¿Es el sentido del shalom la paz personal o comunitaria?

2. Según este salmo ¿con qué valores y sentimientos se asocia la paz?

3. ¿En qué situaciones de nuestra vida debemos practicar estos valores para vivir en paz? Compartan situaciones concretas

4. ¿Es lo mismo estar en paz con Dios, con uno mismo y con los demás? ¿Por qué?

5. ¿Cómo puede la iglesia ser una comunidad de paz?

Guardando en el ♥. Salmo 85:10-11. Lea varias veces el texto y luego escriba en el tablero:

____________ se darán cita. Pregunte: ¿quiénes se darán cita? Y pida que expliquen su significado y aplicación.

____________ se besarán. Pregunte: ¿quiénes se besarán? Y pida que expliquen su significado y aplicación.

____________ brotará de la tierra. Pregunte: ¿qué brotará de la tierra? Y pida que expliquen su significado y aplicación.

____________ mirará desde los cielos. Pregunte: ¿quién mirará desde el cielo? Y pida que expliquen su significado y aplicación.

Respondemos

Juego: "el dado preguntón". Tenga listo el cuestionario de preguntas bíblicas que se encuentra en la hoja de actividades. Formen un círculo sentados en el suelo, con una Biblia cada participante. Cada uno toma su turno para lanzar el dado. Según la cara del dado que salga arriba, serán las preguntas del cuestionario que debe responder. Si no sabe la respuesta, busca la cita bíblica y responde. Si saca "paso" cede el turno. Recuerde ir tachando cada pregunta que van respondiendo para no repetirlas.

Un mural. Tenga listos los materiales necesarios para que dibujen y hagan un mural de actividades concretas de cómo pasar el *shalom* a mi vecino o vecina, hermana, hermano, amigo, amiga. Algunas sugerencias pueden ser: siendo amable con mi familia, compartiendo útiles escolares como mi amigo que no tiene, orar por la vecina que tiene a su mamá enferma, etc. Sería excelente que pidiera un tiempo dentro del culto para que las y los jovencitos expongan el mural y que luego lo coloquen en un lugar visible para toda la congregación.

Nos despedimos

Terminen con un gesto de paz, deseándose la paz. Pueden ponerle un ritmo y acciones al siguiente gesto de paz: "Dios te bendiga, Dios proteja, Dios te dé la paz, Dios te dé la paz".

Cuestionario para el juego:

EL DADO PREGUNTÓN

AMOR

1. ¿Cuál es el nuevo mandamiento que nos dio Jesús? Juan 13.34
   R/ Que se **amen** los unos a los otros, así como Jesús nos **amó**
2. ¿Qué lazo unía fuertemente a David y a Jonatán? 1 Samuel 18.1
   R/ Una fuerte **amistad**
3. ¿Cuál es el primer mandamiento? Deuteronomio 6.5
   R/ **Amar** a Dios con todo el corazón, con toda el alma y con todas las fuerzas
4. Jesús dijo que no sólo debíamos **amar** a nuestros amigos ¿a quién más debemos **amar**? Mateo 5.44
   R/ A nuestros enemigos
5. ¿De qué formas prácticas crees que podemos demostrar que **amamos** a nuestros enemigos? Respuesta abierta o leer Romanos 12.20-21
   R/ Compartir acciones prácticas de **amor** al enemigo. De acuerdo con Romanos 12.20-21: si tiene hambre darle de comer, si tiene sed darle de beber, venciendo al mal con el bien.
6. ¿Qué deben hacer los discípulos si **aman** a Jesús? Juan 14.15
   R/ Obedecer sus mandamientos.
7. ¿Qué dio Dios por el gran **amor** que tiene por el mundo? Juan 3.16
   R/ Dio a su Hijo único para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna.
8. La persona que no ama ¿a quién no ha conocido? 1 Juan 4.8
   R/ No ha conocido a Dios porque Dios es **amor**.

VERDAD

1. ¿Quién es el camino, la **Verdad** y la vida? Juan 14. 6
   R/ Jesús.
2. Las personas que adoran a Dios, ¿en qué formas es necesario que lo adoren? Juan 4.24
   R/ De un modo **Verdadero**, conforme al Espíritu.
3. ¿De quién vino Juan el Bautista a dar testimonio? Juan 5.33
   R/ Juan dio testimonio a favor de la **Verdad**: que Jesús fue enviado por Dios para dar vida a la gente.
4. ¿Cuál es el único camino para llegar a Dios? Juan 14.6
   R/ Jesús: el camino la **Verdad** y la vida, nadie va al Padre sino a través de Jesús.
5. Hay una lista de consejos o recomendaciones acerca de lo que debemos pensar. Búscala en Filipenses 4.8

R/ Pensar en todo lo **Verdadero**, en lo que es digno de respeto, en todo lo recto, todo lo puro, en todo lo agradable, en todo lo que tiene buena fama.

6. ¿Cuál es la función del Espíritu de **Verdad**? Juan 16.13

R/ La función del Espíritu de **Verdad** es guiarnos a toda **Verdad** y hacernos saber las cosas que van a suceder.

7. En Efesios 6.14 ¿de qué debemos revestirnos para estar firmes contra los engaños del mal?
   R/ Debemos revestirnos de la **Verdad** y protegernos con la rectitud.
8. ¿Qué es lo que debemos conocer que nos hará libres? Juan 8.32
   R/ Conoceremos la **Verdad**, y la **Verdad** nos hará libres.

PAZ

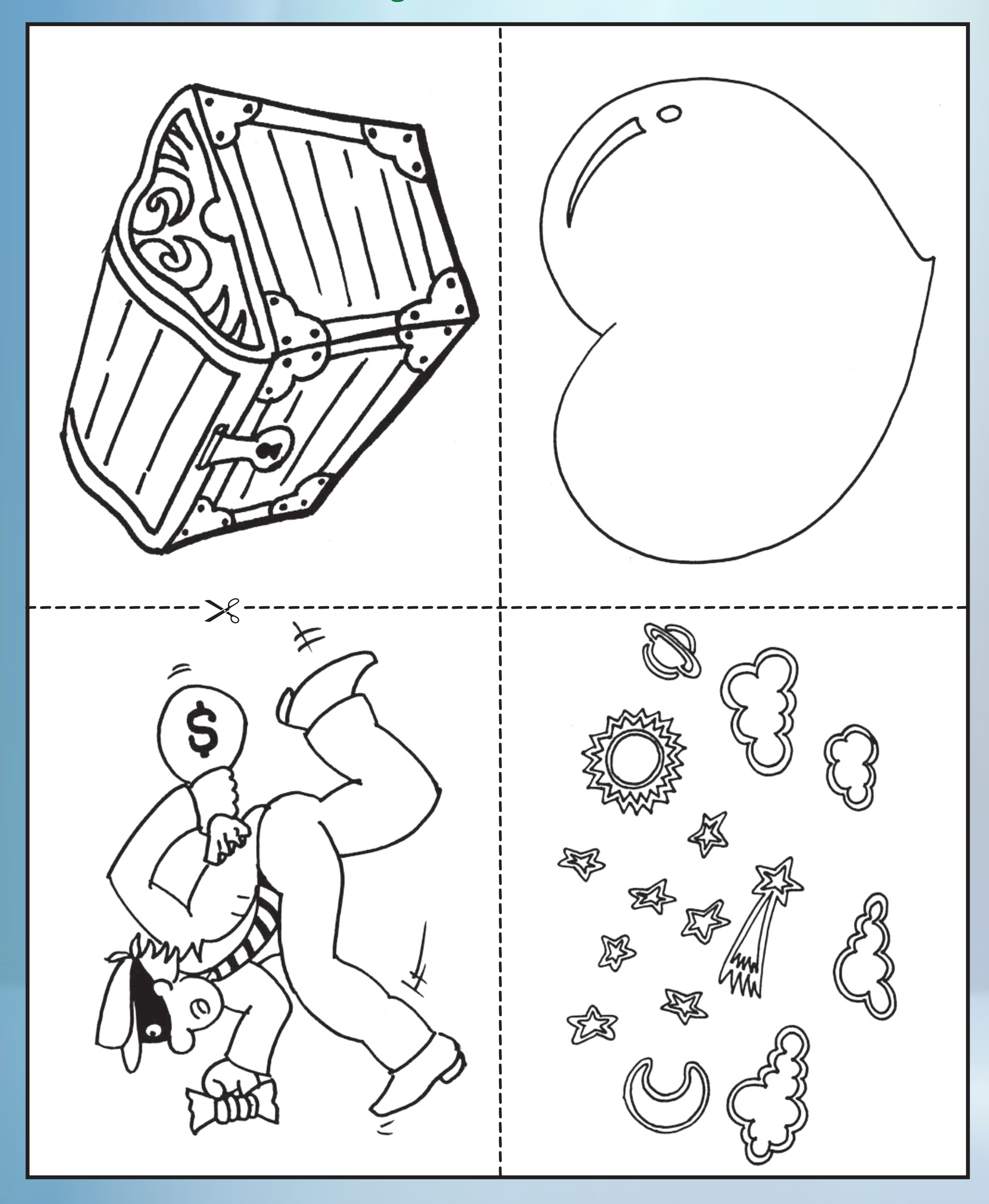
1. ¿Cuál es el evangelio que debemos estar listos para anunciar? Efesios 6.15
   R/ El evangelio de la **Paz**.
2. ¿Quién es el Príncipe de Paz? Isaías 9.6
   R/ El Príncipe de **Paz** es Jesús.
3. ¿Quiénes son llamados Hijos de Dios? Mateo 5.9
   R/ Quienes trabajan por la **Paz**.
4. ¿Qué es lo que debemos buscar y seguir? Salmo 34.14
   R/ La **Paz**.
5. ¿Qué dijeron los ángeles a los pastores cuando les anunciaron el nacimiento de Jesús? Lucas 2.14
   R/ **Paz** en la tierra entre los hombres que gozan del favor de Dios.
6. ¿Qué nos dejó Jesús y lo que el mundo no da? Juan 14.27
   R/ Su **Paz**.
7. En Efesios 4.3 ¿cómo podemos mantener la unidad que proviene del Espíritu Santo?
   R/ La unidad la mantenemos por medio de la **Paz** que nos une a todos.
8. ¿Qué es lo que cuidará nuestros corazones y nuestros pensamientos? Filipenses 4.7
   R/ La **Paz** de Dios.

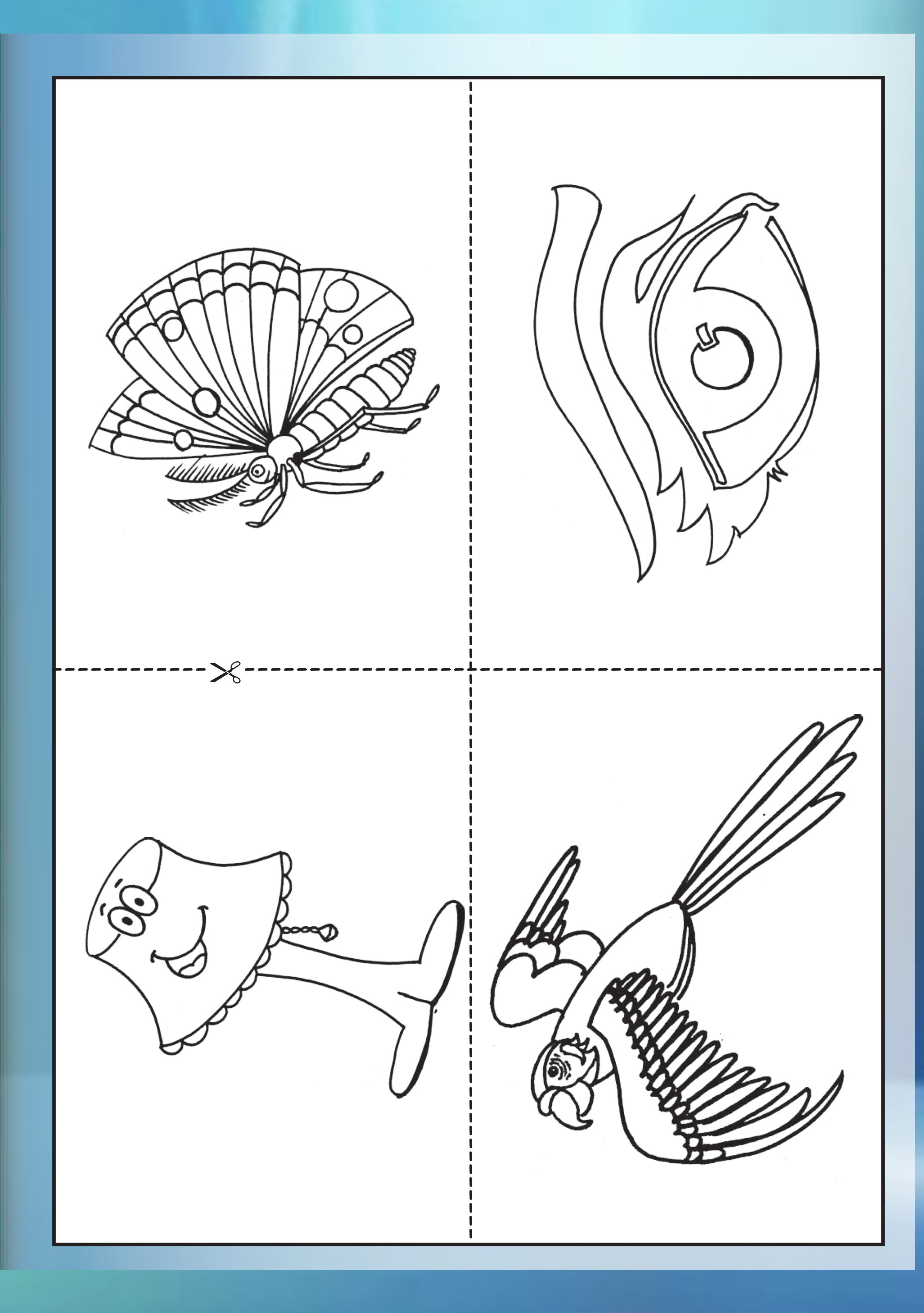
JUSTICIA

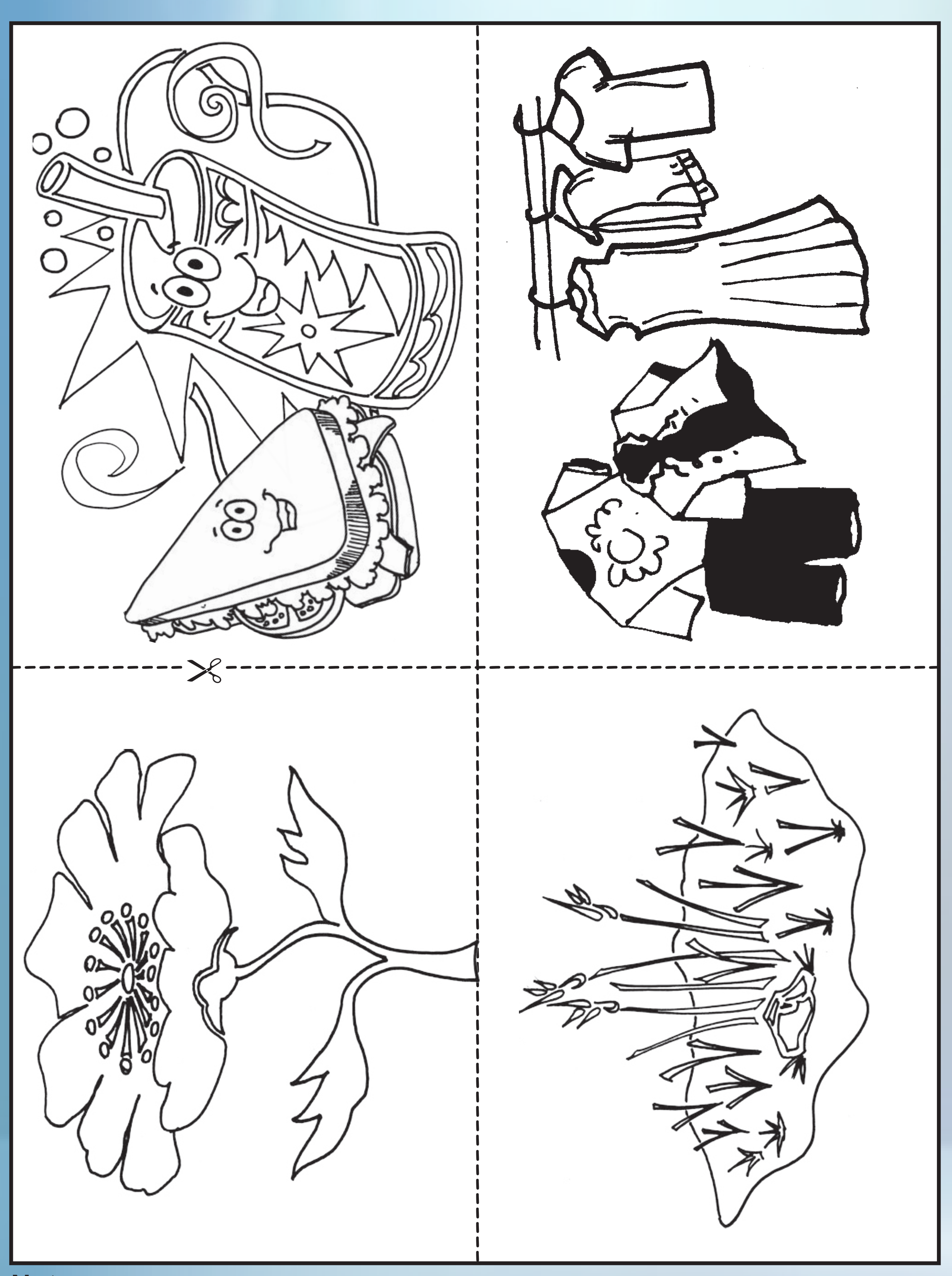
1. ¿Qué es lo que no hace la persona que se enoja ante Dios? Isaías 32.17
   R/ Lo que no hace es que no es **Justo**.
2. ¿Cómo declaró Dios a Abram por creerle a Él? Gn.15.6
   R/ Lo aceptó como **Justo**.
3. ¿En qué debemos poner toda nuestra atención? Mateo 6. 33
   R/ En el Reino de los Cielos y en hacer lo que es **Justo** ante Dios.
4. ¿Quién traerá **Justicia** a las naciones? Isaías 42.1
   R/ El Siervo de Dios, que es Jesús.
5. ¿Qué producirá la **Justicia**? Isaías 32.17
   R/ Paz, tranquilidad y confianza para siempre.
6. ¿En qué consiste lo bueno y lo que espera Dios de nosotros? Miqueas 6.8
   R/ Que hagamos **Justicia**, que seamos fieles y obedezcamos humildemente a Dios.
7. ¿Por qué deben sentir dicha los que tienen hambre y sed de **Justicia**? Mateo 5.6
   R/ Deben sentir dicha porque ellos serán saciados.
8. ¿De qué debemos huir y qué debemos buscar? 2 Timoteo 2.22
   R/ Debemos huir de las pasiones de la juventud y buscar la **Justicia**.

Apéndice

Figuras Encuentro 7







Nota: Para representar las luz tenga un papel de color blanco o amarillo, y para representar la oscuridad tenga un papel de color negro. Si es posible amplíe todos los dibujos.



Enséñanos tus caminos

es un programa desarrollado por las congregaciones anabautistas/menonitas latinoamericanas para enseñar la historia bíblica de salvación y paz a sus niñas y niños de tal forma que Jesús rasalte como fuente y modelo de vida para ellos. Así, son invitados a recibir y seguir a Jesucristo en la vida, crecer juntos en fe y amor, y compartir las buenas nuevas con otros.




C·L·A·R·A
Ediciones